

**En este número:**

- **Aníbal Palma: Los puntos sobre las íes**
- **Sexo: El derrumbe de un tabú**
- **Químicos Industriales mejoran producción de cobre**

**presencia  
ute**

AÑO 1 MIERCOLES 4 DE OCTUBRE DE 1972 N.º 3  
PUBLICADO POR LA SECRETARÍA NACIONAL DE EXTENSIÓN Y  
COMUNICACIONES DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL ESTADO

**UTE la designa profesora honoraria:**

# BIENVENIDA ANGELA!



**Elecciones:**

**IZQUIERDA:**

**70%**

**DE LA**

**VOTACION**

*Angela Davis, la famosa combatiente de color norteamericana llega a Chile, invitada por la Central Unica de Trabajadores, para tomar contacto con el pueblo y asistir a las deliberaciones del Consejo Mundial de la Paz. La joven comunista recupero hace poco su libertad, después de estar injustamente encarcelada por combatir la segregación racial y las injusticias de su país. La líder negra aparece en la foto con el Presidente de la Central Unica de Trabajadores, Luis Figueroa, cuando éste le extendió la invitación para conocer el país.*

JUAN  
GUTIERREZ



## PARTICIPACION: SOLO GANAR ELECCIONES

Las primeras dos ediciones de "PRESENCIA UTE" han colocado nuevamente en el tapete de la información y discusión universitaria el tema de la participación. Es importante todo lo que se pueda aportar, más aún, si entendemos que la Reforma Universitaria no culmina ni se consolida con dos o tres medidas, o con un triunfo electoral sobre los sectores reaccionarios. La esencia misma de la lucha reformista es por una participación amplia para construir la Universidad libre, crítica y comprometida con los intereses de los sectores mayoritarios de la nación.

Cada resultado que arroja la Reforma Universitaria, cada medida materializada, debe ser evaluada rigurosamente, ubicando como punto de referencia central y obligado, los intereses de un país que lucha por transformar sus estructuras que benefician a sectores privilegiados y que postergan a los trabajadores.

Lo anterior tiene valor para plantear que tal o cual partido o movimiento recibe la aceptación o rechazo en función, fundamentalmente, de lo que acontece fuera de la Universidad, más claro, de las actitudes que cada partido o movimiento toma frente al gobierno o de la orientación que tiene la Universidad comprometida.



Los resultados de las elecciones para elegir Decanos, Vicerrectores, Consejos de Facultad y Sede han sido una muestra más de respaldo a los trabajadores y el gobierno y, por otra parte, una adhesión al quehacer desplegado por la izquierda en la U. T. E. Debemos empero, no perder de vista que el triunfo exige de la izquierda el cumplir los programas de Facultad y Sede, y por otra parte, el de luchar en contra del burocratismo, el sectarismo y las odiosidades reaccionarias; vicios muy frecuentes en la Universidad y que son producto de los intereses pequeño-burgueses de alguna gente que está en la izquierda pero que es incapaz de superar los límites restringidos de la Universidad para proyectar su capacidad y compromiso al universo de la lucha de clases. Dos conceptos muy unidos como VIDA IDEOLÓGICA, nos enseñan que no basta compartir intelectualmente una posición, sino traducir al quehacer diario esa actitud ideológica.

A la izquierda no le deben entonces, en último término, satisfacer los resultados electorales, sino por el contrario inquietar a fin de desarrollar a fondo todas las capacidades para llegar a las bases, y producir una dinámica de masas que termine con la apatía, elevando la participación y compromiso de los universitarios sobre

la base de discutir y pronunciarse sobre el acontecer nacional y la actitud universitaria.

Los diferentes organismos de masas de la UTE que reúnen estudiantes, no-docentes y académicos, junto a los partidos y movimientos políticos, son responsables y activistas fundamentales de elevar la participación para lo cual sería necesario entregar mayor y mejor información, en forma regular y sistemática a las bases; y por otra parte lograr que en la planificación, programación y ejecución participen en forma efectiva las bases universitarias. Sin embargo, es necesario insistir que no es suficiente el 10% no-académico, el 25% estudiantil y el 65% académico, reducido en los hechos concretos a sufragar, si no buscamos incansablemente los mejores canales para que, regular y sistemáticamente, se estén expresando todos los universitarios. Sería entonces necesario, tener claro que existen puntos de vista diferentes de lo que tendrán certeza si las contradicciones se basan en las masas y de allí en adelante, las políticas que reciban el respaldo de masas deben tener una validez en la dinámica general que plantea la Reforma Universitaria.

Debemos concluir con algo aparentemente obvio y que es una pregunta a todos los universitarios, ¿Participación, es fundamentalmente participar en la elección?

## Sede UTE - Punta Arenas: ESCUELA DE ENFERMERIA DA SUS PRIMEROS PASOS

por Gastón Saravia

CON 56 ALUMNOS —entre los cuales hay seis varones— funciona ya, en su segundo semestre académico, la primera carrera del área de la salud, impartida por la Universidad Técnica del Estado. Se trata de Enfermería de la Sede UTE, de Punta Arenas, que convirtió en realidad la aspiración de muchas jóvenes de la provincia de Magallanes, que desean seguir estudios universitarios en una profesión más de acuerdo con su condición de mujeres.

Creada a comienzos de este año en

virtud de un triple convenio, entre la UTE, el Servicio Nacional de Salud y la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, la Escuela de Enfermería de la UTE no tiene nada que envidiarle —en lo que a instrucción se refiere— a planteles similares de otras universidades.

La carrera ha sido proyectada en ocho semestres —con sistema de créditos—, en los cuales se alternan las clases teóricas con las prácticas en los establecimientos hospitalarios del Servicio Nacional de Salud.



### ESTIMULO PARA

Para Sonia Orloff Villegas, presidente del Colegio Regional de Enfermeras y Coordinadora de la carrera de Enfermería de la UTE, el funcionamiento de la mencionada escuela en la ciudad de Punta Arenas, "ha venido a estimular a las profesionales enfermeras de la zona para superarse y aportar su "granito de arena", en el desarrollo de la naciente Escuela.

Según cuenta, el mismo interés se ha evidenciado en los médicos de las unidades hospitalarias de Punta Arenas, que han querido conocer los programas de la carrera y han prestado todo tipo de facilidades para realizar las prácticas.

Los planes de estudio fueron elaborados por la misma Coordinadora, en base a una encuesta realizada en las Escuelas de Enfermería de la Universidad de Chile, y aprobados posteriormente, por la Facultad de Medicina de esa Universidad y por el Colegio de Enfermeras. "En el ambiente hospitalario había interés por crear la carrera aquí en Punta Arenas —explica— debido a que por razones de distancia y clima, muy pocos profesionales se quedan en la zona".

En este sentido, el factor distancia ponía también una barrera para quienes querían seguir la profesión y no disponían de medios para trasladarse a la Zona Central. Consecuencia de este natural aislamiento es el

grave déficit de enfermeras en la actualidad, sólo 45 de estas profesionales se desempeñan en toda la provincia.

### FORMACION INTEGRAL

Materias tales, como Anatomía, Biología, Química Orgánica, Fisiología, Bioquímica, Psicopatología, y el estudio de las Ciencias Sociales, es parte de la formación que reciben las futuras enfermeras y enfermeros, que egresarán de la Universidad Técnica.

"El programa de la carrera pretende entregar un canal de formación integral, de manera que las enfermeras puedan desempeñarse con toda desenvoltura en cualquiera circunstancia de su vida profesional", aclara Sonia Orloff. "Esto quiere decir, añade, que no sólo sabrán poner una inyección o hacer curaciones, sino que también, estarán en condiciones de efectuar un diagnóstico y recomendar un tratamiento".

A estos buenos propósitos se oponen, sin embargo, los escasos medios y recursos con que cuenta la carrera para desarrollar su actividad. No obstante esta circunstancia —derivada fundamentalmente del problema común de la falta de espacio físico en toda la Sede—, alumnos y profesores han aceptado el desafío con mucho entusiasmo, adecuándose a las condiciones.

"Las clases prácticas se hacen en los laboratorios de la Uni-

versidad o de otras instituciones —explica la Coordinadora— que traigan sus propios microscopios, debido a que los pocos que disponemos no alcanzan para todo el curso", añade.

A pesar de todos los problemas, el entusiasmo y el interés no se han diluido, lo que ha quedado comprobado al inicio de este segundo semestre académico, al que han llegado todos los alumnos que comenzaron el curso.

Ana María Ortiz, alumna de Enfermería y delegada de la carrera ante la Federación de Estudiantes, añade: "Los alumnos de enfermería estamos conscientes del enorme esfuerzo que ha significado para la UTE la creación de esta carrera y es por eso que no queremos defraudar". Por su parte, Fortunato Andrade, uno de los seis varones del curso y miembro estudiantil del Consejo de la Sede, agrega, que "todos los profesores de la universidad nos han apoyado y se han identificado con nuestros problemas".

Y a esta misma confianza que sienten las autoridades universitarias, se ha venido a sumar ahora las solicitudes que de todos los puntos del país que recibe la Escuela de Enfermería de la UTE, de parte de quienes desean informarse sobre esta nueva alternativa profesional que ofrece la Universidad Técnica del Estado, en su Sede de Punta Arenas.

presencia  
ute



SEMANARIO PUBLICADO POR LA SECRETARIA NACIONAL DE EXTENSION Y COMUNICACIONES DE LA UNIVERSIDAD TECNICA DEL ESTADO

### DIRECTOR:

CARLOS MUNIZAGA R.

### REDACTORES:

GASTON SARAVIA N.  
FEDERICO QUILODRAN CH.  
ADRIANA GÓMEZ M.

### FOTOGRAFIA:

PATRICIO GÓMEZ M.

### DISEÑO:

JORGE GUASTAVINO B.

### DIBUJANTE:

NAKOR

### COLUMNISTAS:

RENE SCHIFFERLI  
PERCIVAL PHILLIPS  
FRANCISCO GALDAMES  
OSCAR LENNON  
EDUARDO CASTRO  
LUIS RIVEROS

### COLABORADORES:

VICTOR HUGO ALBORNOZ  
MANOLO GARRIDO  
JOSE ROMAN  
ALICIA BARAHONA  
MAITE ITUARTE  
NELIANA VELASCO  
NELSON ARACENA  
TALLER GRAFICO UTE  
BETTY LAGOS

### AGENCIAS DE NOTICIAS:

"PRENSA LATINA", "ANSA"  
Y "NOVOSTI" (APN).

### SERVICIOS ESPECIALES:

DE MAGAZINE  
Y CIENCIA DE LAS REVISTAS  
"TIMES", "NATURE"  
GENTILEZA DE PL.

DIRECCION: AVDA. ECUA-  
DOR 3469

TELEFONO 93516  
CASILLA 4637  
CORREO 2-SANTIAGO.

IMPRESORES:  
"LA NACIÓN"

Ministro de Educación:

# “ACEPTO EL DIALOGO, PERO NO LAS ARBITRARIEDADES”

● Grupo que dirige FESES utiliza a los estudiantes con fines políticos



El Ministro de Educación Anibal Palma, lee PRESENCIA UTE momentos antes de la entrevista.



En forma irresponsable la actual directiva de FESES lanza a los estudiantes a las calles, buscando un enfrentamiento para sacar dividendos políticos.

Preocupación han despertado entre la opinión pública los graves sucesos provocados por estudiantes de algunos Liceos de la capital, que han paralizado sus actividades para realizar marchas de protestas y todo tipo de desmanes en las calles céntricas de Santiago.

A la toma y retoma del Liceo N° 12 de Niñas se han sucedido los conflictos de los liceos N° 11, N° 7, N° 13, N° 17 y otros, evidenciándose una profunda división entre los estudiantes.

## EL CONFLICTO

El nombramiento de la Directora titular del Liceo 12 de Niñas hecho por el Ministro de Educación, fue la mecha que detonó un explosivo movimiento huelguístico del sector estudiantil que controla FESES.

Dentro de la terna sometida a la consideración del Ministro, figuraban dos profesoras de dilatada trayectoria gremial, docente y directiva. El Ministro designó a una de ellas. Un sector del profesorado, padres y apoderados y estudiantes del mencionado establecimiento estimó esto como arbitrario e injusto, y se tomaron el Liceo, planteando al Ministro la revisión de los antecedentes.

El Ministro Palma accedió a la petición interpuesta, señalando además que se darían a conocer los antecedentes completos a una comisión compuesta por representantes estudiantiles, padres y apoderados y profesores del Liceo. En todo caso, cualquiera que fuese la determinación del Ministro continuaría en su cargo hasta fines de este año la Directora interna del Liceo, Sara Bernal.

Los ocupantes del liceo, en tanto, mantuvieron su actitud de no desalojar el local, por cuanto —declan— que “no era una toma sino un “resguardo” para prevenir que otros sectores se tomaran el colegio”. La tozuda posición de los estudiantes determinó lo que se trataba de evitar: el enfrentamiento entre los propios liceanos por el local en cuestión.

Finalmente, y luego de otras descabelladas exigencias, los alumnos aceptaron la misma solución que el Ministro les había propuesto en un principio.

“Aparece de manifiesto que fue un conflicto que se prolongó en forma artificial, por un sector minoritario del alumnado de ese colegio, buscando que se produjera una situación de fuerza que permitiera un aprovechamiento político, ya sea el desalojo con Carabineros, o un enfrentamiento entre estudiantes”, señala el Ministro Palma.

La misma situación de intransigencia se produjo en el Liceo 13, donde está cuestionado el nombramiento hecho por el Ministro, aun cuando eso no está en discusión, ya que la Contraloría General de la República emitió un dictamen en el que rechazó la reclamación interpuesta, y reconoce la legalidad y justicia del nombramiento hecho por el Ministro.

“Por lo demás —sostiene el Ministro Palma— de 720 alumnas del Liceo 13, quinientas treinta se encuentran asistiendo a clases en el Liceo N° 8. O sea, permanece en una situación de intransigencia y

de rebeldía un sector minoritario del alumnado de ese establecimiento”, agrega.

## ESTATUTO DE LA CARRERA DOCENTE

La elección de los directores de los establecimientos de enseñanza básica y media, es facultad privativa del Ministro de Educación. Los estudiantes, sin embargo, han propuesto que la elección de esas autoridades sea resuelta por los propios estudiantes, profesores y funcionarios de cada uno de los establecimientos, en votación ponderada, en forma similar como se hace en las Universidades.

“Yo encuentro que el actual sistema es malo —reconoce el Ministro— pero es el único que yo tengo y al cual debo ceñirme”. Al respecto, informa que hay una comisión que estudia en estos momentos la dictación de una Ley Orgánica para el Ministerio de Educación, iniciativa que surgió del mismo Ministro y que va a establecer un Estatuto de la Carrera Docente.

“Están dados los mecanismos que posibiliten el cambiar el sistema de designación” —dice— “Sin embargo, resulta bastante paradójal que quienes más critican el sistema y exigen un cambio en las normas, son los mismos que cuando fueron Gobierno jamás hicieron nada por modificar el sistema que utilizaron durante seis años de administración”, agrega el Ministro.

## EL DIALOGO NO ES RENUNCIA

“Yo pertenezco a un Gobierno que ha planteado una política de diálogo, de manera que no creo que sea renunciar a las atribuciones que tiene el Ministro el dialogar con los sectores de la comunidad educativa”, puntualiza el Ministro Palma.

Los padres y apoderados por su parte advierten con justificada alarma “el peligro que se cierne sobre sus pupilos, próximos a perder su año escolar, mientras son aprovechados políticamente por sectores interesados en desatar el caos.

“PRESENCIA UTE” entrevistó al Ministro de Educación, Anibal Palma, para consultarle sobre esta inquietud que conmueve a la opinión pública nacional.

Añade que, según la Ley, el Ministro no está obligado a designar a quien más méritos y antecedentes tenga. Para un cargo de Director de un establecimiento basta que la persona tenga quince años de servicios y título que lo habilite para desempeñar el cargo.

“Sin embargo —explica— ha sido este Gobierno el que ha sostenido en forma inflexible el principio de respetar el mérito docente y la carrera funcionaria. Dentro de estos principios se acepta el diálogo, pero no se acepta el diálogo para cometer arbitrariedades”.

Según el Ministro, lo que está en juego son los principios básicos para la marcha y el buen funcionamiento de la Educación, pues, si se llegara a aceptar que la toma, la huelga y la violencia sean elementos determinantes para decidir un concurso, —que de acuerdo a la Ley es por mérito y antecedentes—, se termina con toda posibilidad de carrera funcionaria.

“Si aceptamos este principio, también tendríamos que aceptar otro: si es la mayoría política estudiantil de un establecimiento la determinante para el nombramiento de un director, también tendría que ser determinante para la permanencia de quienes ocupan cargos directivos”, añade finalmente.

## IGUALDAD DE DERECHOS

La entrevista termina y antes de despedirnos el Ministro Palma nos adelanta una buena noticia para la Universidad Técnica: el Gobierno, a través del Ministerio de Educación, presentó una indicación, para igualar las posibilidades y reconocer los mismos derechos en los concursos para nombramiento de profesores de ese Ministerio a los egresados de la Universidad Técnica del Estado, con relación a los egresados de otras Universidades.

7 LOS SIETE DIAS DE LA

NOTICIA

UTE SOLIDARIZA CON UNIVERSITARIOS SALVADOREÑOS

El Comité Directivo Superior de la Universidad Técnica del Estado acordó en su última sesión “ofrecer su más resuelta solidaridad a las autoridades, docentes y estudiantado de la Universidad de El Salvador ante los atropellos de que están siendo objeto. “El plantel centroamericano fue clausurado y sus autoridades y alumnos desterrados o encarcelados por el gobierno de ese país. La declaración expresa también: “Representar a las autoridades de la República de El Salvador su protesta por esta agresión a la cultura y a la autonomía universitaria, solicitando al mismo tiempo, el cese inmediato de estos hechos de tan grave trascendencia.” Por último el Comité Directivo Superior de la UTE “convoca a nuestra comunidad a acordar las medidas para difundir ampliamente la situación que afecta a la Universidad de El Salvador a fin de brindarle prontamente el aliento y apoyo a los universitarios perseguidos en esa nación”.

Con 36 cursos para la comunidad se inaugura hoy Escuela de Temporada

LA U. TECNICA EN QUILLOTA



ESCUELA DE TEMPORADA

Con 34 cursos de diversas especialidades se inició en Quillota la Escuela de Temporada, inaugurada el lunes 2 con una clase magistral del Rector Enrique Kirberg. En el acto actuaron el conjunto de Margot Loyola y el Teatro TEKNOS. La Universidad Técnica impartió a través de la Escuela de Temporada enseñanzas sobre “Mantenimiento y conducción de tractores”, mecánica elemental de automóviles, electricidad en el hogar, alimentación y abastecimiento económico, contabilidad, orientación profesional para los alumnos de enseñanza media, jardinería, guitarra, cooperativismo y sindicalismo y otros. Las clases finalizaron el 12 con un festival en el Estadio Municipal de Quillota en el que participarán las Fuerzas Armadas de la región.

ESCUELA INTERNACIONAL DE DIRIGENTES

El sábado 7 finaliza en Valdivia la Escuela Internacional de Dirigentes Estudiantiles organizada por la Federación de Estudiantes de la UTE. Las clases se desarrollan desde el lunes en la sede valdiviana. La escuela funciona bajo el lema “El movimiento estudiantil solidario con Chile, su pueblo y su revolución”. Participan dirigentes estudiantiles de Panamá, Perú, Argentina y Colombia, personalidades políticas y sociales y 200 alumnos de todo el país.



Miles de fotografías de la valiosa y prolifera labor del más genial fotógrafo chileno, Antonio Quintana, pasaron a poder recientemente de la Universidad Técnica del Estado. El archivo comprende lo más representativo de un trabajo de 40 años iniciado en la década del 30 y que prácticamente solo interrumpió la muerte del artista, acaecida hace pocos meses. Enamorado de la fotografía artística abandonó sus clases de geografía económica para dedicarse a la pasión de su vida.

Gran amigo de Neruda, usó como epígrafe de sus obras los versos del vate. Sus fotografías traspusieron las fronteras del país y asombraron a millones de ciudadanos de otras naciones. Las imágenes poéticas del gran poeta quedaron fijadas en la cámara de Antonio Quintana, maestro además de periodista y fotógrafo que intentan seguir la huella trazada por él.

Antonio Quintana era un ser introvertido, pero alentado por su rico mundo interior supo retratar poéticamente a Chile y los chilenos. Enamorado de la montaña y el mar, esto tiene un lugar preponderante en su obra.

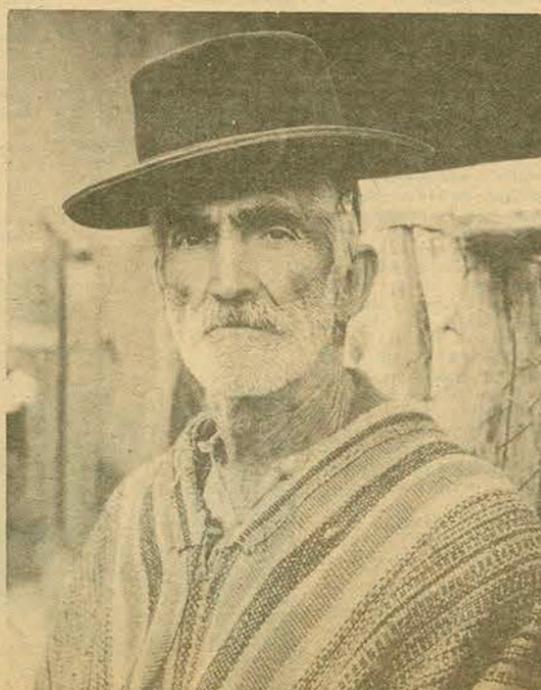
"Cuando yo preparaba la exposición — dijo una vez — deseaba mostrar la hermosura de la naturaleza de Chile, mi patria: el mar que es inmenso, los archipiélagos y los laberintos de los sistemas montañosos, el cielo infinito, lleno de estrellas. Y contra el fondo de esta naturaleza, hombres, gente de manos trabajadoras, de tostadas y curtidas caras."

Hombre de gran sensibilidad, supo exponer "las maravillosas cosas que nacen de las manos curtidas, manos que producen trabajo fino, manos nerviosas que atraen la atención de los espectadores", para decirlo con sus propias palabras.

Difícil será no encontrar un punto de Chile que no esté retratado por Quintana. Su extensa y valiosa obra de toda una vida le valió el calificativo de "cantor de su gente y de su hermoso país".

Admirador de los fotógrafos de las plazas, se cuenta de él una anécdota que le ocurrió con uno de éstos. Interesado en conocer el rudimentario trabajo del fotógrafo, inquirió a éste detalles. Como respuesta recibió un garabato y la recomendación de que si quería aprender fotografía no lo molestara a él.

Extinguida la vida del célebre artista de la fotografía su obra perdurará para siempre y la UTE se precia con orgullo de poseer su archivo.



**ANTONIO QUINTANA:**

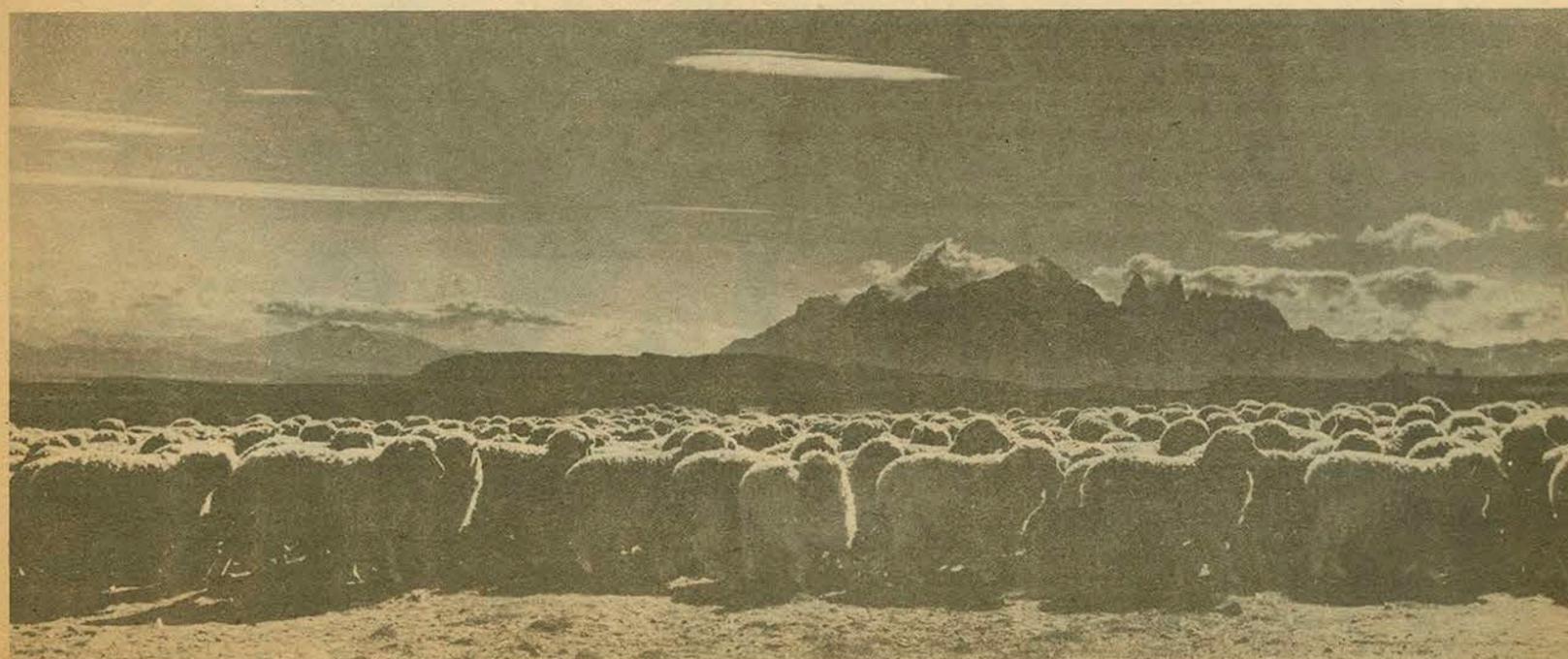
**DURANTE**

**40 AÑOS**

**RETRATO**

**A SU**

**PUEBLO**



LUIS RIVEROS



## REFORMA Y TRABAJADORES UNIVERSITARIOS

Una de las ideas fundamentales abordadas por el movimiento reformista, en cuanto al papel que la nueva Universidad debía cumplir respecto de las estructuras socio-económicas, era "la Universidad crítica". Se trataba en síntesis de transformar a esa vieja Universidad en un elemento que estuviese haciendo aportes de alta estima técnica y académica, al desenvolvimiento económico, social y político de la sociedad, no sólo en su papel de entregar profesionales, sino también de aportar como cuerpo el aparato crítico integrándose a la lucha contra el subdesarrollo, el imperialismo, el capital y la modernización tecnócrata refleja.

En esto estuvieron básicamente de acuerdo tanto los reformistas que desean a una Universidad dirigente, creadora y fundamento de una nueva civilización y absorbente en su papel de ayuda a las transformaciones encabezadas por la clase trabajadora, como aquellos reformistas que identifican el proceso como "acomodativo" para sus posiciones, o como "bien visto" de acuerdo a las nuevas circunstancias o por último que lo acatan por "imposición de directivas" o "pegándose al carro que, si no se puede parar, a ver si más allá ayudan a volcarlo".

Sin embargo, una de las cuestiones que con más insistencia se plantea en los ámbitos universitarios es la relativa a: ¿quién es, entonces, la "conciencia crítica" de la Universidad?

Esta idea, que no es nueva sino un corolario de la anterior debe preocupar intensamente al movimiento de la reforma y fundamentalmente a aquellos que piensan que la reforma no es la panacea de hoy y que precisará, en adelante, de un constante reajuste, modernización y proyección.

Los trabajadores universitarios deben tener un papel vital en esta "autocrítica universitaria". Tanto académicos como no académicos tienen la obligación de hacer su aporte constructivo, crítico y fundamentado a las alternativas que presenta el proceso.

Sin embargo, pese a que existen los mecanismos adecuados de participación y cogobierno universitario, vemos que, los trabajadores académicos no se integran masivamente al nuevo marco de referencia constituido por la Reforma: una gran mayoría, pese a las cifras electorales, sigue apegado a la idea de la universidad encerrada en cuatro paredes con un profesor que sólo sabe de sus clases, una secretaria que sólo sabe de su máquina, de un auxiliar que sólo sabe de horarios, de un jefe que sólo planea para "su" eficiencia. Es fundamental, en función de que los trabajadores deben tener claro el papel que les corresponde y

que deben asumirlo diaria y permanentemente.

Por ello es que deben establecerse algunas ideas básicas para iniciar más efectiva e incisivamente un plan destinado a masificar la participación en la coestión universitaria. Dentro de ellas los trabajadores deben tener muy claro las siguientes: los organismos gremiales deben ser más representativos y democráticos posibles, elegidos nacionalmente y con mecanismos de consulta permanente; conciencia de clases y de organización, entendiendo que las decisiones de los trabajadores deben estar lejos de cualquier presión y que la movilización, tras los objetivos trazados es tarea y obra de todos; eliminación de la lucha economicista, propia en los gobiernos burgueses, para ser reemplazada por la discusión masiva y la lucha seria por los problemas efectivos de todos los trabajadores; los dirigentes gremiales, especialmente deben entender el problema de la participación en sus más amplios ribetes y deben estar dispuestos a canalizar, orientar y luchar en una perspectiva revolucionaria por su clase y por su Universidad, sin otros fines; los trabajadores deben prepararse en su gremio para hacer más efectiva su participación.

La participación es un problema ideológico antes que numérico, economicista o liderista. Ojalá desde las bases de APEUT surja la exigencia de dialogar, participar, exigir, hacer verdadera vida gremial para una sociedad socialista y para una Universidad reformada.

## EL ASEO TAMBIEN TIENE UN "HEROE"

por Víctor Hugo Albornoz

Como él hay muchos en nuestra Universidad. Constituyen lo que podríamos llamar "héroes anónimos". Cuando supo que PRESENCIA UTE iba a entrevistarle, no creyó. Su modestia, su deseo de estar siempre en el anonimato, podían más que la publicidad personal. Costó convencerlo que no había nada de ello. "si es así, estoy a sus órdenes", dijo con voz entrecortada, disimulando su emoción.

Pedro Pueyes Robles cumplió no hace mucho el día 1° de este mes - un año en la Universidad Técnica. La labor que realiza es simple, mas significativa: encargado del aseo. Con su trapero usted podrá verlo, en todo momento, limpiar las diferentes dependencias del Anexo Casa Central de esta Corporación. Su preocupación constante por el aseo ha sido reconocida por sus propios jefes directos y por sus colegas.

— Es cierto dice - que me preocupo por la limpieza, pues yo pienso que si uno se hace responsable de algo, aunque sea para barrer la calle, tiene que cumplir. Total ¿me pagan por esto, no?

Para Pueyes Robles, el problema del aseo, que ya fue denunciado en el número anterior de esta revista, tiene una respuesta fácil.

— Mi opinión-puntualiza - es que todos tenemos mayor o menor culpa en esta cuestión. A veces es la negligencia e irresponsabilidad de todos nosotros, los auxiliares de servicio. Pero a veces, también, es culpa de las propias autoridades y funcionarios que trabajan en esta Universidad. Si ambas situaciones pusieran mayor cuidado, todo se solucionaría. Todos le "pondríamos el cascabel al aseo".

### EL HOMBRE

Nuestro entrevistado (casado desde los 16 años, "todavía no me arrepiento", 4 hijos, 30 años) trabajó anteriormente en la Asociación Chilena de Agencia de Publicidad. Allí estuvo durante 11 años, seis de los cuales como mensajero y cinco como empleado particular. Esto último se debió al deseo de superación, llegando incluso a dominar la máquina de escribir, practicando, simplemente, acota.

Pueyes Robles llegó a la UTE, mediante un concurso público para auxiliares de servicio con grado 12, nivel 21, cargo que desempeña hasta ahora, y que, según, él, le ha costado un paso atrás.

— Me parece que he dado un paso atrás - expresa - ya que antes había ocupado este mismo cargo y aún había sido

empleado particular. Pero mirando bien las cosas, creo que fue una buena determinación.

En la Universidad Técnica tengo grandes perspectivas futuras, que quizás una empresa particular no me las daría o no me las habría dado. Luego agrega que está



LA TAREA DIARIA.- Silencioso, casi inadvertido por el grueso de funcionarios y estudiantes, Pedro Pueyes da ejemplo de responsabilidad y conciencia, en una de las funciones más vitales de la UTE: El Aseo.

estudiando en los cursos de nivelación de educación media y postular a un cargo administrativo en esta CUT—UTE, "para así terminar mi misma Universidad.

## "EN MI CASA, LA UNICA QUE PUEDE ENSUCIAR ES MI HIJA REGALONA"

La extrema preocupación por el aseo, Pueyes Robles la traslada a su hogar, constituido por 3 hijos varones y una niña de 6 años, además de su esposa que tiene dos años menos que él. Se cataloga como un hombre "odioso". Ante un requerimiento del cronista, responde:

— Soy terriblemente odioso con el aseo en la casa. Menos mal que mi esposa me comprende, y así no tenemos problemas en este sentido. El único problema lo pone mi hijita menor. Hace y deshace en la casa. Pedro como es la regalona se le consiente todo. ✓



vaya alguien a pegarle o reprocharla en forma enérgica. ¡Ahí sí que nos enojamos todos! Ud comprenderá, ¿es la regalona, no?

Los demás hijos de Pedro Pueyes son muy estudiosos, e incluso la "regalona" ya está aprendiendo las primeras letras. "En este sentido, dice el hombre del trapero, me siento feliz. Todo hombre que se precie como tal debe dar una buena educación a sus hijos. Aunque él mismo no posea conocimientos ni estudios suficientes".

La entrevista se detiene. Pedro Pueyes Robles, a quien sus colegas le dicen "Tevito", pero que a él le da lo mismo que lo traten de "tevitito", "guatón" o "chico", pues comprende que son apodosos cariñosos, tiene que seguir con su trabajo que comienza a las ocho de la mañana.



PEDRO PUEYES le da importancia especial al aseo de los baños. "Es necesario, señala, esmerarse con la higiene de los Servicios. Cualquiera comprende lo desagradable que es utilizar un baño maloliente".

EL CUIDADO del aseo es sólo una parte del trabajo diario de Pedro Pueyes. También se preocupa de la mantención de los muebles de su sector. En el grabado, en plena faena.

## AUTOMOVILES A LA "MEDIDA"



STUTTGART (ANSA)— En sus veintitrés años de actividad, la casa Porsche construyó más de 180 mil vehículos. Podría parecer una cifra bastante modesta, si se la compara con el volumen de producción de los grandes complejos automovilísticos y, sin embargo, es importante, pues los Porsche son coches de alta clase y, en consecuencia, de elevado precio, reservados a una clientela de apasionados, de deportistas que, en cierto sentido, forman parte de un club internacional, el club de los Porsche. La primera unidad con la marca Porsche apareció en el Salón de Ginebra de 1940, realizada por el ingeniero Ferry Porsche, hijo de aquel Ferdinand Porsche que fue uno de los más geniales y versátiles proyectistas de automóviles (al "profesor", austriaco de nacimiento, muerto en 1951, se deben coches famosísimos, primero entre todos el Volkswagen, diseñado a comienzos de los años treinta; luego el legendario Auto Unión de carrera, para no hablar de vehículos eléctricos y de tracción mixta, construidos incluso antes de la Gran Guerra).

La mecánica del primer Porsche derivaba en buena parte del Volkswagen de serie, pero montaba una carrocería en aluminio de línea penetrante que gustó mucho. Posteriormente, los Porsche tuvieron partes mecánicas de concepción original, pese a seguir fieles al esquema del motor posterior enfriado por aire. Mientras el establecimiento de Stuttgart-Zuffenhausen se agrandaba paralelamente al éxito comercial de sus coches (siempre el solo modelo cupé de cuatro y luego seis cilindros), la casa se dedicaba con máquinas especiales también a la actividad deportiva, conquistando una serie interminable de afirmaciones y de títulos, entre ellos el Mundial de Marcas en los años 1969-1970-1971. Y, simultáneamente, prosiguió dedicándose a esa actividad de estudio y de investigación que se vincula, en sus orígenes, a la vida de trabajo del profesor Ferdinand Porsche. Casi una tercera parte de los cuatro mil empleados de la fábrica son, en efecto, ingenieros y técnicos.

Es en ese espíritu que en tiempos recientes la Porsche levantó cerca de Weissach, casi en los confines con la Selva Negra y no lejos de Stuttgart, un centro experimental de investigaciones, independiente de la fábrica de Zuffenhausen, entre los más modernos y equipados del mundo. Lo dirige el profesor Ernst Fuhrmann, brazo derecho de Ferry Porsche, y allí se desarrollan tres tipos de actividad: desarrollo de órdenes por cuenta de terceros, en particular para la Volkswagen; investigaciones para la seguridad y el control de los gases de escape; puesta a punto de los modelos deportivos (actualmente las máquinas destinadas a las competiciones Can-Am). El centro de Weissach comprende una serie de dependencias, laboratorios y talleres donde trabajan 500 personas, 80 ingenieros entre ellas, dos pistas de pruebas y recorridos especiales para los ensayos. Separados del núcleo principal, y rigurosamente secretos, surgen otros locales donde se desarrollan proyectos de vehículos y equipos militares.

José Ramírez:

## DECISION Y ESFUERZO FORJAN AL DEPORTISTA

Texto: Patricio Gómez

Fotos: Hugo Pueller

"Cómo no voy a estar feliz, si yo, que soy de Renca, he viajado por toda América y he conocido tanta gente". Con palabras emocionadas, José Ramírez, 31 años, casado, tres hijos, funcionario de la Universidad Técnica y deportista ejemplar, relata sus comienzos en el atletismo.

"Fue hace ya 14 años. Yo era un

buen ciclista, cuando decidí participar en el Campeonato de Atletismo de Novicios, en el cual gané tres pruebas. Al día siguiente, al ver la noticia publicada en los diarios en los que se me estimulaba y se me pronosticaba un brillante futuro, yo ya estaba decidido. Desde esa fecha hasta ahora nada me ha hecho cambiar esa determinación".

Su impresionante historial deportivo lo confirma. Decisión y esfuerzo le han permitido acumular éxito tras éxito. Vigésimo quinto entre 400 competidores en San Silvestre, Brasil, en 1965; Campeón Sudamericano en la Maratón de Quito, en 1969; Décimo-cuarto entre 90 competidores de 27 países en la "Maratón 450", que se realizó en San Juan, Puerto Rico, en 1971. Y lo mismo en Uruguay, Colombia y toda América.

Pero no todo es correr y ganar: su plan de entrenamiento para el año en curso determina ejercicios todos los días de la semana —excepto los sábados— durante los cuales debe correr alrededor de 130 kilómetros, tanto en pista —en el Estadio de la UTE— como en las calles.

"En mi casa ya están acostumbrados —dice— y en la Universidad sólo en los primeros años tuve problemas. Ahora puedo adaptar mi horario de trabajo al de los entrenamientos. Incluso consumo una ración especial en el casino de la Casa Central, más de acuerdo con mis

necesidades deportivas", explica.

### SIN RIVALES

Hace ya cinco años que José Ramírez no tiene en Chile rivales que hagan peligrar su primacía en las carreras de fondo. Esto se confirmó con su triunfo —el séptimo consecutivo— en la llamada "Maratón de los Trabajadores", que se efectúa anualmente en la capital. Asimismo, las dos últimas competencias de este tipo que se han realizado en cumplimiento del "Plan de Maratón Manuel Plaza", para la formación de nuevos valores, han servido para ratificar la calidad del corredor de la Universidad Técnica.

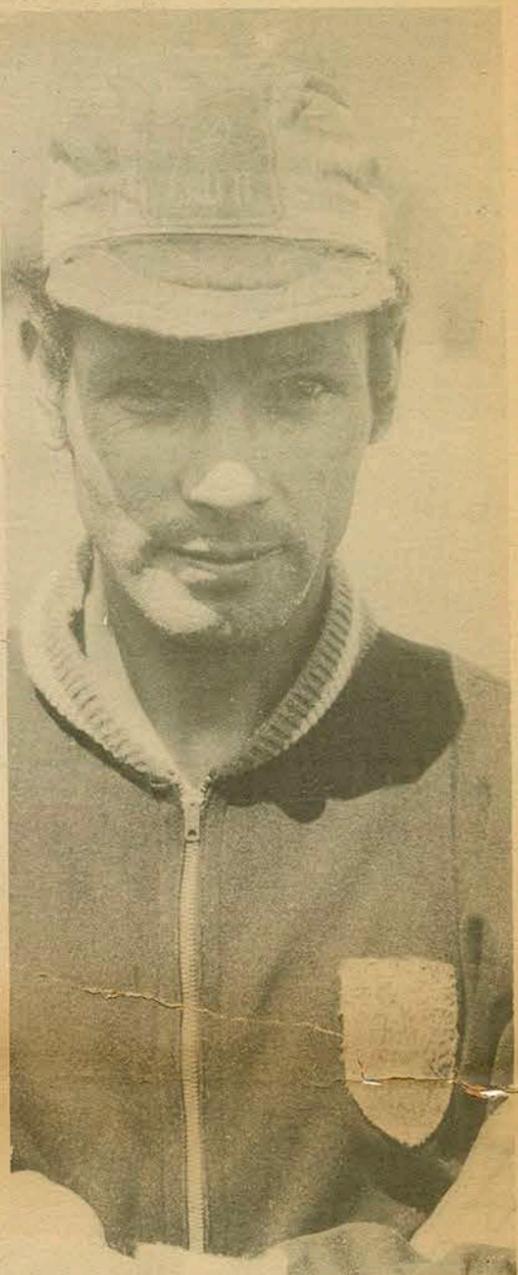
"En esta vida uno experimenta toda clase de emociones", dice Ramírez. "Tanto alegrías como decepciones. En 1970, cuando gané la Maratón Manuel Plaza, se me cronometró 2 horas 9 décimas para todo el recorrido, lo que habría significado un nuevo récord mundial para esa distancia. No alcanzaba a darme cuenta de lo que significaba, cuando conocí la dura realidad: al trazado de la carrera le faltaban 1.600

metros para los 42 kilómetros reglamentarios. En todo caso, queda la satisfacción de haber logrado una buena marca".

### VIDA EJEMPLAR

Levantándose diariamente a las seis de la mañana y no acostándose nunca después de las 21 horas, sin beber ni fumar, entrenando todos los días por lo menos dos horas y media, para José Ramírez el futuro no ofrece dudas: "Debo prepararme en la mejor forma posible para el Sudamericano de 1973 y el Panamericano de 1975 —que se realizarán en Chile— y poder representar dignamente tanto a mi país como a la Universidad".

Y esta Casa de Estudios ha sabido reconocer el esfuerzo y la dedicación. El año pasado, por iniciativa de la Asociación de Profesores y Empleados, APEUT, y con la colaboración de la Rectoría, se le concedió a Ramírez el depósito previo en una Asociación de Ahorros y Préstamos, para la compra de una vivienda. La casa es la que actualmente habita el deportista. Justo premio para un hombre cabal.



José Ramírez, un deportista que lleva la camiseta de la UTE en el corazón.





elección

# triunfo de la izquierda



Un aspecto de la propaganda electoral en la Escuela de Artes y Oficios.



CASI EL 70 POR CIENTO de los sufragios obtuvo la Izquierda Universitaria en las recientes elecciones de vicerrectores, decanos y secretarios de Facultades. Los candidatos de la Unidad Popular, que se opusieron a la coalición de partidos de oposición agrupados en el Frente Universitario, ganó los decanatos y secretarías generales de las dos Facultades de Santiago y cinco de las ocho vicerrectorías de la UTE en provincia.

En la Facultad de Ingeniería resultó elegido Decano el ingeniero Juan H. Vera, y Secretario General Luis Villarreal, en la Facultad de Educación, Eduardo Castro obtuvo el Decanato, y Claudio Durán fue elegido como Secretario General.

En provincias resultaron ganadores en las siguientes sedes: en Antofagasta, Víctor Otero, como Vicerrector, y Alvaro Gortoy, secretario de sede; en La Serena, José Pizarro, Vicerrector, y Hugo Fuentes, secretario; en Valdivia, Oscar Bravo, Vicerrector, y Jaime Imlán, secretario; y en Punta Arenas, Víctor Pinto, Vicerrector, y Gómez, secretario de sede.

Los resultados oficiales aún no han sido entregados por la Junta Electoral, pero los cómputos de los comandos confirman que la izquierda se aproxima al 70 por ciento del electorado. Jorge Milla, miembro de la Comisión Nacional Electoral, señaló los motivos por los cuales no se conocen los resultados oficiales: "No han llegado los materiales oficiales de las respectivas comisiones de sedes".

Dio cuenta de la impreza del acto electoral, señalando que "como en todo proceso, hubo reclamos de personas que no figuraban en las listas de electores. Pero todos esos reclamos quedaron resueltos. Además a toda la comunidad se le entregó las listas con anticipación".

El profesor Claudio Durán, elegido secretario General de la Facultad de Educación, destacó la satisfacción por el triunfo obtenido junto con el profesor Eduardo Castro, expresando que ahora será toda la comunidad la que participe y que impulsará el cambio de la educación para vincularla al proceso que vive Chile.

## COMPROMISO CON EL GOBIERNO.

"El triunfo obtenido por la lista de Izquierda Universitaria e Independientes en la Facultad de Ingeniería, no es sino el respaldo de la comunidad universitaria a la gestión y administración que se impulsa desde la Rectoría y los organismos colegiados. Y es evidente también que es un apoyo mayoritario al compromiso de la Universidad Técnica con los planes del actual gobierno", señala Luis Villarreal, Gamboz, recién electo Secretario General de la Facultad de Ingeniería.

En las elecciones de la Facultad votaron un total de 1.200

académicos, 1050 No académicos y 7.000 estudiantes. Según los resultados entregados por la Comisión Nacional Electoral en el estamento de académicos, la lista de Izquierda Universitaria habría obtenido 385 votos contra 252 del Frente Universitario, al estamento de estudiantes, habría logrado 2.234 votos contra 1748 del F.U. y en no académicos, 248 contra 70.

Este respaldo mayoritario a los candidatos de la Izquierda Universitaria responde, según Luis Villarreal, a que los votantes los identificaron plenamente con el movimiento reformista de la Universidad que ha impulsado el desarrollo de la Corporación en los últimos años.

Recientemente estructurada, la nueva Facultad de Ingeniería agrupa a las actuales Escuelas de Ingeniería de Ejecución, Ingeniería Industrial y Construcción Civil. La tarea directa la visualiza Luis Villarreal: "Esta nueva estructura va a reunir en este momento a más de 10 mil universitarios distribuidos en 15 departamentos. Por su número y heterogeneidad de las carreras, no resultará fácil estructurar un organismo docente y administrativo como el que se requiere, pero la tarea se ha iniciado con entusiasmo".

En su nuevo cargo a partir de la primera quincena de octubre, Luis Villarreal señala como una acción programática de la nueva Facultad la revisión de la carrera de Ingeniería que se imparte. "El triunfo, señala, es encontrar la adecuación perfecta de un ingeniero comprometido con el proceso de cambios que vive el país para liberarse de la dependencia económica y tecnológica que ahora sufre. La fórmula que ahora sufre. La fórmula sería eficiencia humana más eficiencia técnica".



● 70% DE LA VOTACION

● DECANOS DE LAS DOS FACULTADES

● CINCO VICERRECTORES



Un candidato triunfante es saludado por sus adictos.



La planta salitrera de María Elena y sus diversos procesos.

## QUIMICOS DE UTE MEJORAN EXPLOTACION DEL COBRE

Las investigaciones para mejorar la flotación del cobre que permitirán reducir los costos de explotación del importante mineral son uno de los trabajos que se exponen en la Segunda Exposición de Química Industrial inaugurada en ese Departamento de la Universidad Técnica del Estado. La muestra ha despertado un gran interés, en especial de sectores de enseñanza media.

Profesores, alumnos y también los no académicos exponen sus trabajos de investigación y experimentos vinculados con la industria nacional y los aportes que hace la Química Industrial al progreso del país. Osvaldo Schleder, presidente del Centro de Alumnos del Departamento de Química Industrial, reseñó en breves palabras los objetivos de la exposición: "Queremos que nos conozcan, que sepan lo que es realmente la Universidad Técnica y la importancia de esta carrera". El dirigente estudiantil señaló que otros de los fines de la muestra es mostrar al propio estudiante el vasto campo ocupacional que ofrecen las profesiones de Ingenieros de Ejecución en Química y la de Ingenieros Industriales en Química.

La investigación sobre la flotación del cobre, principal producto básico nacional, surgió como una necesidad de aportar un esfuerzo por reducir los costos. Los resultados que se obtengan beneficiarán al país al ahorrar divisas mejorando los costos y aumentando el rendimiento.

Otro de los experimentos que redundarán en beneficio de la

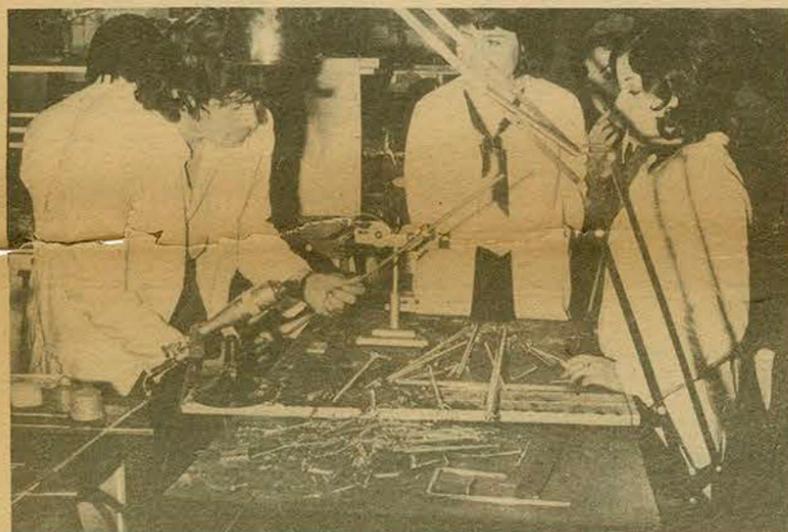
colectividad son los trabajos que se hacen para extraer alcaloides y pigmentos de la flora chilena, lo que permitirá la industrialización a través de la producción de productos farmacológicos.

Asimismo, despierta interés entre los asistentes la obtención de alcohol de maíz que en matraces y otros elementos consiguen los alumnos.

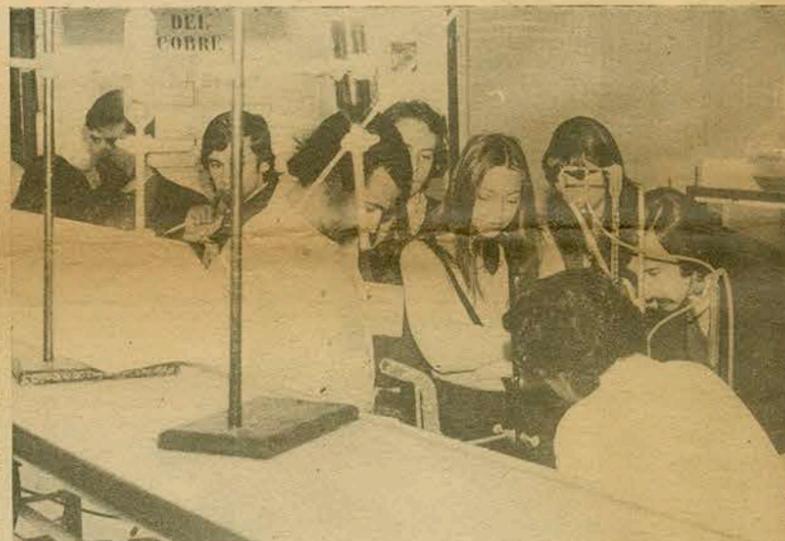
El personal auxiliar de los alumnos en las clases prácticas-profesores prácticos como los definió Osvaldo Schleder— tienen en la exposición un stand en el que demuestran la forma de efectuar el soplado del vidrio para conseguir los matraces y retortas necesarias para los experimentos. A juicio de Osvaldo Schleder es una forma de darles participación a los no académicos.

La Segunda Exposición de Química Industrial cuenta con la colaboración de diversas industrias del área social y privada que facilitaron los elementos para levantar los stands. En muchas de esas industrias, profesores y estudiantes realizan experiencias para mejorar los productos o reducir los costos. Así, por ejemplo, el presidente del Centro de Alumnos trabaja en un grupo que elabora proyectos y hace experimentos para eliminar ciertas burbujas de algunos productos plásticos.

Junto con esas experiencias la muestra da la oportunidad de observar la extracción de petróleo o salitre, procesos en los que la labor del químico industrial es fundamental y que es posible gracias a la colaboración de las respectivas empresas estatales.



Un funcionario no académico en el soplado del vidrio.



Gran interés despertó la Segunda Exposición de Química Industrial.

## ESCUELA DE APLICACION EXPONE SUS TRABAJOS



Funciona desde hace 26 años. Entrega técnicas textiles, en alimentación y salud y en vestuario. Es la Escuela Técnica de Aplicación, dependiente de la Facultad de Educación, que presenta una exposición didáctica en su local de Dieciocho 116.

Mediante gráficos y trabajos prácticos las 280 alumnas del plantel dan a conocer los conocimientos, que al cabo de cuatro años de estudios les significan ser egresadas de enseñanza media, capacitadas para trabajar en sus respectivas especialidades.

"La exposición tiene por objeto dar a conocer la Escuela y el proceso de los trabajos, a la vez que orientar sobre las carreras y el campo educacional", informó la jefa técnica del plantel, la profesora de Vestuario Alicia Zúñiga. La Escuela Técnica es de enseñanza y aplicación pedagógica, donde los alumnos universitarios pueden realizar sus prácticas.

La exposición es un muestreo de la labor de los diversos cursos. Así en Vestuario se exponen las piezas desde el modelaje, pasando por el corte hasta llegar al traje completo. Las alumnas tienen la oportunidad de confeccionar desde delantales hasta sofisticados vestidos de fiesta, adornados con complicadas cintas de pasamanería, que también elaboran las muchachas. En un almacén contiguo las alumnas venden a particulares sus confecciones, que son devoradas por el público debido a la calidad y a los bajos precios.

En tejeduría las educandas aprenden el proceso desde la materia prima hasta elaborar hermosas bajadas de cama o mullidas alfombras.

En la especialidad las muchachas aprenden coctelería, comida internacional y producción industrial, recibiendo al mismo tiempo conocimientos de biología, química, métodos de conservación de alimentos o las propiedades vitamínicas de los alimentos.



Desde el modelaje hasta la confección terminada aprenden las alumnas de la Escuela Técnica de la UTE.

## CAMPAÑA FEUT



**¡Chitas! que han tomado a pecho la Campaña del Rendimiento Estudiantil**

### CARTAS AL DIRECTOR

SANTIAGO, 29 de Septiembre de 1972

SR. DIRECTOR  
SEMANARIO PRESENCIA  
U.T.E.  
PRESENTE.

Estimado compañero ruego a Ud. tenga a bien desmentir en la misma forma y ubicación la crónica aparecida en la última edición del semanario que Ud. dirige, titulada **¿QUIEN LE PONE EL CASCABEL AL ASEO?** para lo cual debo puntualizar lo siguiente:

1° Las expresiones vertidas por el Sr. Oscar Muñoz, Administrador del I.P.T. SON ABSOLUTAMENTE falsas, ya que puedo demostrarle con algunos datos que esta Sección hizo entrega de materiales de aseo a dicha Escuela con las siguientes fechas:

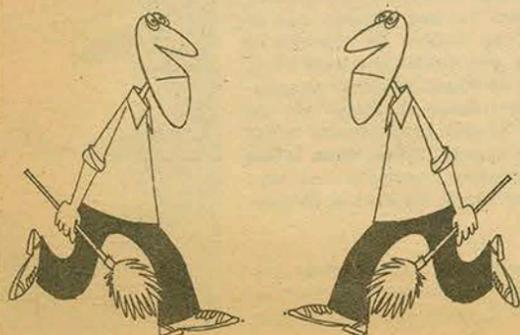
18-4-72 480 paquetes de Rinso.  
19-4-72 4 latas de cera para pisos y artículos para aseo de baños.  
24-4-72 Escobillones  
25-5-72 Artículos de aseo en general.

Sería interminable seguir citando ejemplos.

2° Por otro lado debo dejar en claro que la colaboración del I.P.T. en la recepción de materiales es prácticamente nula.

Sin otro particular saluda atte. a Ud.

**CARLOS MALTES JAIME**  
JEFE DE ALMACEN CENTRAL



## Cursos de Educación Sexual en la UTE:

# EL SEXO: TABU EN RETIRADA

por Adriana Gómez M.

1

La urgente necesidad de impartir Educación Sexual a través de métodos de valor científico y a lo largo de todos los niveles de la enseñanza, fue el resultado más importante obtenido a través de una encuesta hecha a un total de 2.285 universitarios chilenos, de los cuales 422 pertenecían a la Universidad Técnica del Estado. Esta encuesta, parte de un estudio comparativo de la conducta sexual entre la juventud japonesa y la juventud chilena, consultó también a un total de 3.164 jóvenes japoneses que, en mayor o menor medida, demostraron la misma necesidad de contar con información sexual a un nivel científicamente adecuado.

El estudio comparativo, realizado a través de siete universidades japonesas y siete corporaciones chilenas, sirvió para que el profesor Omar Zúñiga Trejo, docente de la Facultad de Educación de la Universidad de Chile, obtuviera tras dos años de investigación intensiva, su doctorado en enseñanza de Ciencias Naturales, otorgado por la Universidad de Hiroshima en Japón. Los resultados de su estudio serán aplicados paulatinamente

#### TABUES Y MITOS

La investigación, aplicada a un total de 5.449 jóvenes de ambos países con una edad promedio de 18 años y con un nivel de escolaridad correspondiente al primer año de Universidad, tocó temas tales como reacciones psicosociales frente al sexo opuesto, actitud frente al sexo, problemas de masturbación, virginidad y castidad, experiencia en relaciones sexuales y la necesidad de contar con educación sexual.

Las respuestas tabuladas demostraron la existencia de una serie de mitos y tabúes frente a los problemas sexuales. Para el investigador, esta malformación en el pensamiento de la juventud no es sino producto de "una serie de prejuicios e inhibiciones en materia sexual que han impedido a profesores y padres actuar con naturalidad y objetividad frente al tema y porque la mayoría de los adultos califica como perversión o anomalía cualquier manifestación de la sexualidad infantil y juvenil".

La práctica de la masturbación, que responde a las necesidades sexuales del individuo, tanto hombres como mujeres, es considerado por un porcentaje elevado de los encuestados como un hecho normal. Pero como muestra de la errada o nula educación sexual existente, un porcentaje representativo de las mujeres japonesas considera que produce perversión sexual y un 16,88 por ciento de las chilenas cree que dicha práctica ocasiona trastornos en la vida sexual posterior. En el caso de los hombres, alto promedio de ellos consideran que puede afectar el desarrollo de la inteligencia o trastornos de tipo orgánico.

La actitud frente al sexo también fue motivo de polémica en la encuesta. Aunque casi en un 80 por ciento de los encuestados se detectó que consideraban al sexo como una necesidad, algunas de las respuestas tendían a considerar-

lo como una obligación o bien como algo sin importancia.

Consultados sobre su reacción frente a las situaciones sexuales, las universitarias encuestadas respondieron mayoritariamente señalando una reacción de atracción. Muchas de ellas sin embargo denotaron reacciones de temor o indiferencia. Para el investigador, el temor "es producto de la acción de los adultos, que, con el fin de evitar que las jóvenes tengan relaciones sexuales, emplean la intimidación y el miedo", creando terror en las mentes juveniles. "Con seguridad —agrega— estas mujeres serán frías, por lo menos durante sus primeras relaciones sexuales y si no encuentran en la pareja una reacción inteligente, podrán ser frías para toda la vida".

Enfrentados al problema de la virginidad de la mujer antes del matrimonio, las opiniones de los encuestados se dividieron. Más de la mitad de las mujeres de ambos países consideran que la mujer debe llegar virgen al matrimonio, en cambio, más de la mitad de los hombres de ambas muestras piensa que la mujer puede no llegar virgen al matrimonio. Mientras las mujeres se dejan llevar por su formación familiar, religiosa y social, el hombre ha ido evolucionando frente al problema.

En cambio, se detectó que la mayoría de los hombres y las mujeres de ambos países consideran que no es conveniente que el hombre llegue casto al matrimonio.

Sustentando sus posiciones, los encuestados apoyaron sus respuestas señalando que la mujer sólo debe tener relaciones con su esposo y que debe permanecer pura. Para el investigador, esto establece que "para la mayoría de los jóvenes japoneses y para grupos representativos de la muestra chilena, las relaciones sexuales premaritales constituyen un motivo de impureza, como si las relaciones sexuales fueran distintas dentro o fuera del matrimonio".



## ¿FUTURO CREDITO?

2

Como conclusión final, casi el 100 por ciento de los encuestados manifestaron su necesidad de tener conocimiento de la sexualidad, a través de una Educación Sexual impartida científicamente a través de todo el sistema educacional.

Como reflejo de estos hechos, y detectando la necesidad de entregar enseñanza sexual al estudiantado, la Universidad Técnica del Estado comenzará, a partir de este mes de octubre, cursos sobre la materia.

Uno de ellos, está auspiciado por la V. Zona de Salud del Servicio Nacional de Salud, y será impartido durante dos meses a 45 alumnos de los niveles 200 y 300", señala Regina Romero, Asistente Social de la Escuela de Artes y Oficios y organizadora de estos eventos. En el curso se impartirán conocimientos de Psicología, Sociología, Sexualidad y Técnica docente, con el objeto de formar como monitores a los estudiantes asistentes. Como nuestra del interés en el tema, Regina Romero señala que postularon al curso más de 100 personas.

Otro curso similar será dictado con la Asesoría de la Asociación de Protección de la Familia, APROFA, que durante un mes impartirá clases a 70 alumnos del IV año del Grado Técnico-Profesional.

Cursos totalmente extra-curriculares, han suscitado entusiasmo e interés en el alumnado. Luego de evaluar los resultados, se piensa instaurar para el próximo año académico cursos más intensivos que en forma masiva dictarían materias de educación sexual. Para Regina Romero, y juzgando por el gran número de consultas sobre materias sexuales que los jóvenes hacen en el servicio, pronto se hará necesario



Regina Romero, Asistente Social de la Escuela de Artes y Oficios.

incorporar tales materias a los créditos de las diferentes carreras.

PERCIVAL  
PHILLIPS



## LOS CONFLICTOS SOCIALES EN LA ELECCION DEL 28

Hasta hace poco tiempo el "apoliticismo" fue una buena careta para obtener determinados dividendos políticos, precisamente, ofreciendo así, un rostro amable de objetividad y de atracción para la gente quitada de bulla.

Hoy, especialmente entre la juventud, se exige que se hable con la boca de la cara y que no se oculte vergonzosamente las posiciones que cada cual sustenta. En un proceso tajante de definiciones no es el ocultamiento de los designios reales, ni las actitudes dubitativas lo que gana terreno, menos aún en un campo como el universitario, donde la disputa ideológica le confiere una particular fluidez a su quehacer cotidiano.

Desde que se entabló la lucha por la Reforma Universitaria, la Izquierda de la Universidad Técnica Técnica del Estado, no ocultó, sino que proclamó a todos los vientos que el objetivo de su lucha era democratizar el poder universitario, abrirse a los trabajadores y apoyar sus luchas por transformar una sociedad inhumana desde el interior de su quehacer específico de universidad. Esta fue la opción de la mayoría abrumadora de nuestra comunidad y así fue consagrada en la Carta Fundamental de la UTE, su Estatuto Orgánico.

En las elecciones del 28 de septiembre la comunidad ha ratificado de una manera más concluyente que en la elección que la precedió, su respaldo inequívoco al camino del "compromiso en acto" que la Universidad se ha resuelto a seguir.

Ese compromiso, así entendido, la Universidad no lo realiza en el interior de un tubo de ensayo, sino que en la arena tormentosa de una sociedad viva y convulsa que avanza hacia su transformación en medio de un conflicto entre la mayoría que impulsa los cambios y la liberación del país y una minoría recalcitrante que los resiste.

Si la Universidad, sin transformarse en un partido político ni tener la pretensión de suplantarlos, por sus principios entra de una cierta manera, a tomar parte en las definiciones de la sociedad, no llama la atención que estando abierta a esa realidad, los conflictos penetren a su interior, condicionando así la conducta política de los miembros de nuestra comunidad.

Los cambios que se están operando en Chile son de tal profundidad que, como era presupuestable, han determinado la activación, la fiera resistencia de los viejos privilegios heridos.

¿Cómo suponer, entonces, que en una Universidad tan involucrada en el proceso social conflictivo, cuando son consultados miles y miles de sus

membros su opinión fuera a resultar ajena a las influencias de la situación nacional que los apela por el solo hecho de vivir en sociedad?

De aquí se desprende que la significación de los comicios del 28 de septiembre rebasan el mero marco académico, rebasa una simple consolidación de la Reforma. Lo relevante, dicho claramente, es que la abrumadora victoria de la Izquierda Universitaria significa una decisión política de respaldo confesado al desarrollo revolucionario que Chile experimenta, objetivo coincidente con los propósitos a los cuales contribuye la Universidad. Por ser propósitos del conjunto de la Universidad, la opción por los cambios estructurales no es solo una exclusividad de la Izquierda Universitaria, pues más allá de ella, incluso el sector con que aparece antagonizando, hay sectores o personas que favorecen, con reservas y matices, una política de cambios y un curso democrático para la resolución de los conflictos planteado en la sociedad.

Con todo, la comunidad ha entregado su veredicto, confirmando la justeza de una ruta, claramente entendida. La tarea de hoy es asumir esta enorme responsabilidad y demostración de confianza que no puede ser defraudada. Ahora a trabajar y a cumplir.

## Física Nuclear: LOS GRANDES CAMPOS MAGNETICOS

Servicio Times-Nature P.L. Los físicos nucleares del Nuclear Physics Laboratory, Oxford University, han observado efectos causados por campos magnéticos 500 veces más poderosos que cualquiera de los producidos hasta el momento por magnetos convencionales.

La novedad del experimento de Oxford consiste en que el campo magnético es producido por los electrones cargados negativamente dentro de un átomo. El grupo de Oxford informa que ellos han observado los efectos sobre el núcleo cargado positivamente de un campo magnético de 85,5 millones de gaussios; los campos más fuertes producidos en el laboratorio mediante magnetos convencionales, suelen ser del orden de los 50.000 gaussios, pero los magnetos superconductores son capaces de producir campos de 100.000 a 200.000 gaussios. El campo magnético natural de la Tierra, en comparación, es del orden de los 0,2 gaussio.

El oxígeno estable tal como se halla en la atmósfera, es eléctricamente neutral, porque la carga positiva del núcleo está equilibrada por la carga negativa igual y opuesta de los ocho electrones circundantes. En el oxígeno-18 estable (del cual hay un 0,2 por ciento en el oxígeno atmosférico) aparecen ocho electrones girando en órbitas más o menos definidas en torno al núcleo, en correspondencia, tienen ocho protones positivamente cargados, pero hay 10 neutrones (neutrales) en el núcleo a diferencia de ocho en el caso del isótopo de oxígeno más abundante, el oxígeno-16.

En los experimentos del grupo de Oxford, la mayor parte de los electrones cargados negativamente fuera de los núcleos de los átomos de oxígeno-18, fueron removidos, dejando a los átomos con una carga positiva resultante. Cuando sólo queda un electrón en un átomo de oxígeno-18, el núcleo queda sometido un campo magnético producido por este electrón, en virtud de su movimiento rotatorio. Si este electrón está en la órbita más cercana al núcleo, entonces, el campo magnético producido es de 85 millones de gaussios. Si el electrón está en la órbita siguiente, el campo es de un décimo de esa cifra aproximadamente.

El grupo de Oxford utilizó un gran magneto de 10 pies de alto para separar los átomos de oxígeno que eran emitidos por reacciones nucleares con diferentes números de electrones anexos. Estas reacciones ocurrieron cuando los átomos ionizados producidos por un acelerador electrostático, se usaron para bombardear una delgada película de carbono.

El grupo descubrió, que cuando el átomo de oxígeno era despojado completamente de sus electrones, no había cambio en la dirección del eje de rotación (como se esperaba, puesto que no se producía un campo magnético). Cuando los átomos de oxígeno tenían un electrón anexo, sin embargo, se observaba un gran cambio en la dirección del eje de rotación, fenómeno en perfecta concordancia con el campo magnético previsto de 85,5 millones de gaussios.

La observación exitosa del efecto de este llamado campo magnético hiperfino sobre una situación nuclear, es un triunfo del Dr. D.F.H. Start, quien ha invertido dos años en llevar el magneto de Oxford a su etapa operativa. En particular, el éxito del experimento permitirá investigar los efectos de los campos magnéticos fuertes sobre otros núcleos, con la posibilidad de descubrir más detalles sobre la composición de los núcleos.

## UTE LA SERENA:

### DIAMANTES MAS FAMOSOS DEL MUNDO EN MUSEO MINERALOGICO

Una réplica de los diamantes más famosos del mundo, se conserva en el Museo Mineralógico de la Sede de la Universidad Técnica del Estado, en la ciudad de La Serena.

La muestra formaba parte de la colección particular del acudelado industrial minero Ignacio Domeyko, quien a su muerte la donó a la Sede universitaria. Las quince piedras,

prolijamente talladas en vidrio, constituyen una réplica exacta, única en el mundo de los más famosos diamantes conocidos, encontrados en diferentes partes del globo, y que han pertenecido a destacados personajes de la historia. El siguiente es el detalle de cada una de las gemas, con los nombres por los cuales se les identifica.

**"El Nassack"**.- Su peso es de 28,12 quilates. Perteneció al Marqués de Westminster, y forma parte del tesoro de la corona de Inglaterra.

**"El Pachá de Egipto"**.- Pesa 40 quilates y está tallada en forma de rombos.

**"El Diamante de Dresden"**.- De color verde esmeralda y 31,25 quilates de peso, la piedra permanece en la ciudad alemana.

**"El Kohinoor"**.- "La Montaña de la Luz" pesa cerca de 109 quilates y es de color ligeramente verde. Fue encontrada en la India y ofrecida a la Reina Victoria. También compone actualmente parte del tesoro de la corona británica.

**"El Diamante Azul de Hope"**.- De color azul zafiro y de una pureza perfecta, el Hope pesa 44,5 quilates. Perteneció sucesivamente al Superintendente Fouquet, a Luis XVI, a María Antonieta, al Sultán Abdul-Hamid y al banquero Hope, personas todas que tuvieron un trágico fin. Por esta razón, se le atribuye al Diamante Azul un extraño maleficio. Su último poseedor, el norteamericano Mac-Lean, murió en el

hundimiento del "Titanic", y se supone que la piedra desapareció con él.

**"El Gran Mogol"**.- Pesaba en bruto 780 quilates, pero la talla lo redujo a 279 9/16 quilates. Su agua es perfecta y de un suave tinte rosado. Se encontraría actualmente en Prusia.

**"El Orloff"**.- Brillante de color azul verdoso muy pálido, pesa 200 quilates. Después de formar parte del tesoro del Gran Mogol, fue adquirido por el Príncipe Orloff, favorito de Catalina II de Rusia, quien lo ofreció a su soberana. Se conserva en la Unión Soviética.

**"El Stewart"**.- Fue descubierta en Borneo, en 1787. La poseía el Rajá de Matun, pueblo que atribula al diamante un poder benéfico milagroso.

**"El Sha"**.- Pesa 88 quilates, y fue ofrecido por un Príncipe Persa al Zar de Rusia en 1829. Actualmente está en la Unión Soviética.

**"La Estrella del Sur"**.- Fue descubierta en Brasil en 1853. Es de color blanco, ligeramente teñida de rosado. Pesa 124 quilates y se encuentra en Brasil.

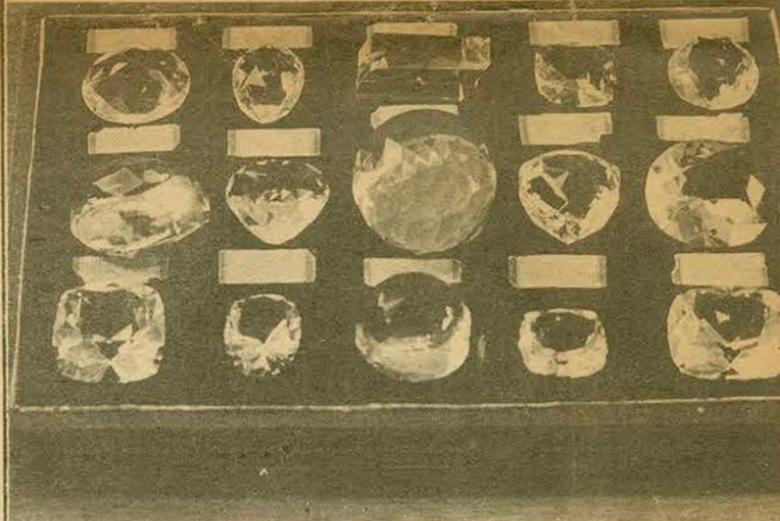
**"El Regente"**.- Su peso es de 137 quilates y fue comprado en 1710 por Felipe de Orleans, entonces Regente de Francia. Enterrado durante la Revolución Francesa en una avenida de los Campos Eliseos, fue recuperado más tarde y se encuentra en estos momentos en ese país.

**"La Estrella Polar"**.- Pesa 40 quilates y perteneció a la Princesa Yussupoff.

**"El Sancy"**.- De 54 quilates de peso, perteneció al Duque de Borgoña, Carlos El Temerario, quien lo perdió con su vida al ser derrotado por los suizos en la batalla de Nancy.

**"El Duque de Toscana"**.- Perteneció también a Carlos El Temerario. Posteriormente, el Duque de Toscana la ofreció a la corona austriaca.

**"El Presidente Vargas"**.- Es el más nuevo de todos. Fue encontrado en la localidad de San Antonio, Brasil, en 1938. Sus descubridores fueron los hermanos Joaquin y Manuel Evancio, quienes vendieron la gema de 726,60 quilates a una firma neoyorquina en 700.000 dólares. Actualmente está convertido en 23 piedras evaluadas en dos millones de dólares.



En el grabado, la réplica exacta de los quince diamantes más famosos del mundo. La muestra tiene un valor incalculable, por cuanto es la única que existe, y se encuentra ahora en el Museo Mineralógico de la Sede UTE de La Serena.

## CUANDO EL BAÑO ERA UN HABITO PELIGROSO

ROMA, (ANSA). Los "hippies" lo condenan como una más de las tantas instituciones burguesas. Y por lo tanto, lo ignoran. Tal vez piensen que es demasiado peligroso ese hábito de ponerse a merced del agua: no hay que olvidar la suerte corrida por Agamenón, rey de Argos, al volver victorioso de Troya, quien por darse el placer de un reconfortante baño se prestó alegremente a los designios de su querida esposa, Clitemestra, la que - malla metálica y puñaladas mediante - no tuvo mayor inconvenientes en enviar su alma al Olimpo.

Ni tampoco puede ignorarse la suerte corrida por Jean Paul Martat, el revolucionario francés, apuñalado en su bañera por una opositora política, Carlota Corday.





# ODISEA TELEFONICA EN LA UNIVERSIDAD

por Federico Quilodrán Ch.

"UNIVERSIDAD TECNICA, BUENOS DIAS"...

Un suspiro de alivio da el ya intranquilo interlocutor tras marcar repetidas veces el 97401 sin poder escuchar la suave voz de una de las tres telefonistas de la UTE. Cuan-

La situación no es nueva ni tampoco imaginaria. Se produce con frecuencia en esta Universidad y protagonista de ella puede ser cualquiera. Y el problema aumenta si las llamadas se producen días lunes o viernes, que son los de mayor tráfico telefónico.

Los teléfonos constituyen uno de los de los tantos problemas de la UTE que intranquilizan a veces al más sereno. Y las telefonistas son los blancos de sus enojos. Sin embargo, para estas la situación es también enojosa.

Hilda Urrutia, jefa de las telefonistas y desde hace diez años operadora de la planta telefónica alemana, acoge esas críticas y replica. "Tenemos-dice- las mismas líneas troncales de cuando empezamos. El equipo es muy bueno y tiene una capacidad de 100 anexos, pero está sobrecargado y cuenta con unos 120 anexos. Otra causa de las malas comunicaciones es que la planta de Unión Americana es muy mala. El equipo que tenemos cuenta con 10 líneas de entrada y cinco de salida, pero además nos faltan otras cinco. Cuando la planta se instaló en 1962 la Compañía consideró que con esas líneas bastaban. Efectivamente así era, pero ahora nos faltan y no podemos conseguirlos".

La antigua telefonista ha conocido el problema directamente. "Yo he llamado de mi casa y la llamada no llega", cuenta. Y agrega que hace un tiempo la Compañía de Teléfonos las felicitó, pero que ahora el prestigio de ellos, Sonia Santander y Silvia Soto "está por los suelos".

Según Hilda Urrutia los cortes en las llamadas se producen por fallas de afuera y que ninguna responsabilidad les cabe a ellas o a la planta.

Las telefonistas tienen sólo un horario de cuatro horas pero al término de él, cuentan, terminan extenuadas. Y además tienen que lidiar con el maltrato que les dispensan a través del teléfono algunos impacientes. "Hay montones de gente mal educada-relata- los alumnos nos insultan también, sobre todo los recién llegados a la Universidad. Las chiquillas antes lloraban y yo también me pegué un llanto. Pero ahora no. Con tal los cabros son como algo mío. A los garabateros los acuso a la FEUT y ellos se encargan de llamarles la atención".

Otro problema que tienen son los enamorados que se dejan llevar por su imaginación, acicateados por la suave voz, y las pololean. "A mí me han pololeado montones", señala Hilda Urrutia. "A través de la línea creen que soy joven y yo les sigo la tanda porque hay que tener buen carácter. Un cabro insistió un día en venir a verme y cuando llegó le hice ver lo equivocado que estaba".

Una anécdota que recuerda con sonrisas es la que le ocurrió hace poco con el amigo de un personaje de la UTE. Estuvo conversando media hora con él y no había forma de desanimarlo. Finalmente, decidió que su amigo lo presentara a la telefonista. "El tuvo que ir a verlo que él se imaginaba, pero si hubiera llegado a suceder, me habría dado un ataque de risa".

do ya había calmado su impaciencia y dejado de despotricar contra las telefonistas, los teléfonos y todo el mundo, una nueva sorpresa le espera a esa persona. En medio de la apresurada conversación se corta la comunicación y comienza su drama de tener que conseguir una nueva llamada.

## ENFERMA

Sonia Santander, otra de las telefonistas, se queja también de las insuficiencias de la planta. Su turno de 8.45 a 12.45 horas es tal vez el más recargado de llamados. "A las 10 de la mañana dice ya no hay líneas para las personas que llaman. Si una no contesta inmediatamente es porque no hay líneas o está pidiendo una llamada de larga distancia, pero Ud ve como trabaja una". Agrega que cuando necesita bajar a algo urgente tiene que pedirle a una amiga que le atienda momentáneamente las llamadas. A su juicio debiera existir otra telefonista auxiliar.

Para ella el trabajo es agotador. "Salgo mal genio y lo único que deseo es irme a mi casa. Una se cansa mucho. Tienen que decir las mismas cosas y así se enferma de los nervios. Además yo tengo los nervios malos porque a veces se cortan las llamadas y eso me inquieta. Me dicen que no tiene por qué importarme, pero de todas maneras me preocupa. Hay que tener paciencia para ser telefonista. A veces la gente vuelve a preguntar una cosa y una tiene que responderles bien. El equipo que tengo no está bueno y hace tres años que me están comprando uno nuevo, pero hasta ahora nada".

Sonia Santander considera que desde hace un año las malas comunicaciones han recrudecido. A diferencia de su compañera nunca ha "pinchado" por la línea y los problemas sólo los ha tenido en dos oportunidades con una persona que llamaba del Centro de Alumnos del Pedagógico.



## REPORTAJE DENUNCIA



Guillermo Hott:

## "LA PLANTA ES INSUFICIENTE"

El servicio telefónico de la Universidad está bajo la tutela de la Secretaría Nacional Administrativa. Guillermo Hott Altman, profesor de Química y Secretario Nacional Administrativo, se hace cargo del problema.

"La planta efectivamente es insuficiente —señala—. Se están haciendo gestiones con la Compañía de Teléfonos para reemplazarla. En mayo nos dijo que la petición estaba dentro de su programación y que en el segundo semestre de 1973 podríamos contar con una nueva planta. Lamentablemente nos pidieron la confirmación y al hacerla nosotros incluimos la petición del presupuesto y otros detalles, pero no nos han contestado".

"Por otra parte —agregó— la Universidad ha hecho gestiones para adquirir una nueva planta con la firma sueca Ericsson, pero por razones presupuestarias debió dejarse de lado. Costaba 250 mil dólares. Cuando se desechó esa idea iniciamos, entonces, los contactos con la Compañía. Asimismo, compramos un intercomunicador con 50 citófonos, pero de todas maneras el problema subsiste con las comunicaciones hacia afuera. De ahí el reclamo que no se atiende bien, pero es por el equipo viejo".

Guillermo Hott se quejó también de la demora de la Compañía en arreglar los desperfec-

tos de los teléfonos. "La Universidad no los puede arreglar. Aquí hay maestros que lo podrían hacer, pero no se puede".

Los 50 citófonos adquiridos hace poco aún no han sido instalados. El Secretario Nacional Administrativo informa que sólo se podrá hacer cuando quede definitivamente resuelta la estructura y ubicación de las Facultades. Espera que, no obstante, las comunicaciones internas se alivien.

Para el exterior las molestias continuarán pese a los buenos deseos de las autoridades universitarias.



Sonia Santander: lo que falla es el equipo



# mimos

# mimos

# mimos

# mimos



Las inquietudes artísticas de los estudiantes de la UTE se dan en las más variadas expresiones y surgen — la mayoría de las veces— en forma espontánea. Tal es el caso de un grupo de jóvenes de la Sede La Serena, de la Universidad Técnica, que han aprovechado sus horas libres para dar forma al primer conjunto de Mimos que existe en la Universidad.

Fernando Pacheco, Jerry Gardela, Mario Zapata, Patricio Cáceres —alumnos de Ingeniería de Ejecución en Minas y Mecánica— saltaron desde los "shows" estudiantiles en la Escuela, en 1970, donde hacían la mímica a sonidos grabados en una cinta magnética, para transformarse — con algo más de técnica— en el Grupo de Mimos "Jil Jil", de la Universidad.

Desde comienzos de este año, la incorporación de dos nuevos integrantes —María Eugenia Jiles y Patricia Videla— y el asesoramiento de personas entendidas en teatro, le han dado al grupo su actual carácter, que en nada desmerece a conjuntos profesionales.

Las representaciones se hacen en torno a temas esencialmente jocosos y son todas creaciones del mismo conjunto. Las fotografías muestran algunas de sus representaciones más características: "El Transplante" y "Pipo Ron", que han sido llevadas por el grupo estudiantil a través de toda la provincia de Coquimbo.



El lunes la Universidad recibe a la combatiente:

## ANGELA DAVIS SERA DESIGNADA PROFESORA HONORARIA DE LA UTE

Con el título de profesora honoraria de la Universidad Técnica del Estado será honrada el próximo lunes, durante su visita a este plantel, la luchadora norteamericana por la paz, Angela Davis, según anunció el Rector, Enrique Kirberg.

Angela Davis llega mañana jueves, a las 20 horas, con una delegación cubana que asistirá a las deliberaciones del Consejo Mundial de la Paz, en el que también participará ella. La

combatiente negra fue invitada a Chile por la Central Única de Trabajadores, cuando su presidente, Luis Figueroa, estuvo en el Congreso del Partido Comunista de Estados Unidos, a cuyo Comité Central pertenece Angela Davis.

El programa de actividades contempla una conferencia de prensa, visitas a industrias y una concentración en el Estadio Chile, el domingo, organizada por la CUT.



### TIMIDA

En su infancia, Angela Davis fue una muchachita tímida. Hasta los 12 ó 13 años profesó la fe bautista, la misma de sus padres. A los 15 años fue elegida por el Comité de Damas para que estudiara en el colegio de blancos "Elizabeth Irwin", de Nueva York. En esa época, estuvo de pensionista en la casa del pastor liberal Mellish, que trabajaba por los derechos civiles de los negros. Las ideas del pastor liberal influyeron notablemente en la muchachita que más tarde evolucionaría hasta llegar al marxismo.

Por esa misma época Angela — que había obtenido el primer premio en la clase de francés y por lo tanto una beca — observó dos dramáticos hechos que la impresionaron vivamente. Corría 1963 y el 15 de septiembre de ese año estalló una bomba, en la colina Dinamita, en una iglesia bautista. La tarde de ese mismo día un muchacho que paseaba en bicicleta murió acribillado. Con un ensayo sobre Alain Robbe-Grillet obtuvo el diploma de francés. A los 19 años viajó en seguida a La Sorbona, en París.

En París trabó amistad con estudiantes argelinos y conoció las ideas de Marx. En sus lecturas una frase de Proudhon se fijó en su pensamiento: "La propiedad es un robo".

Al retornar a Estados Unidos decidió estudiar Filosofía. Durante mucho tiempo fue alumna de Marcuse. Por sugerencia de éste se dirigió al Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Goethe, de Frankfurt.

"Fue alumna mía durante varios años — dijo una vez Marcuse —. Indudablemente contribuyó al desarrollo de su conciencia política, de su comprensión del marxismo y me siento orgulloso por ello.

Pero Angela habla sido educada en Alabama y no es necesario ser filósofo para reaccionar a esto".

Marcuse era profesor en la Universidad de San Diego y allí llegó en 1966 Angela Davis. Ese mismo año Stokely Carmichael, el dirigente estudiantil, lanza el slogan del "Poder Negro" y un grupo de jóvenes acogen ese grito y fundan el partido del Poder Negro. En Los Angeles, Angela Davis se vinculó a los Panteras Negras. Ya por esos tiempos era militante comunista.

En 1969 es nombrada ayudante de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Los Angeles. Se instala a vivir en el ghetto. Pero su militancia comunista no negada, le vale la destitución de su cátedra. Si embargo, un tribunal estatal establece que no puede ser expulsada de la

Universidad por sus ideas políticas. Su clase recibe a 2000 alumnos, entre los cuales se disfrazan también muchos policías ávidos de grabarle algo que pueda perjudicarla. Es espía y obligada a mudarse de casa en varias oportunidades. A los mítines a que asiste debe acudir protegida. Amenazas le

llegan por montones. Con el subterfugio de que su contrato no puede ser renovado es despedida de la Universidad.

### LOS SOLEDAD BROTHERS

Desde la cárcel George Jackson se había convertido en uno de los líderes de los Panteras Negras. Desde 1958 estaba encarcelada por asaltar una bencinera y robar 75 dólares. Junto a él se encontraban Fleeta Drumgo y John Clutchette, llamados los Soledad Brothers. El comité a favor de esos presos entabla contactos con ella.

En un tumulto registrado en el Estado un guardia mata a tres reos. Sin embargo, es indultado. A los pocos días un carcelero es muerto y son acusados los tres Soledad Brothers. Angela conoce a Jackson, por ese entonces de 29 años. La inteligencia de él la deslumbró y George Jackson a su vez quedó impresionado por la belleza de la profesora de filosofía. Lo visita a menudo y ambos terminan por enamorarse perdidamente. Un hermano de Jackson, Jonathan, de 17 años, se incorpora como nuevo guardia de un cuerpo de Angela Davis.

El 7 de agosto de 1970, Jonathan Jackson penetra armado al tribunal de Marin y toma rehenes a cinco personas, entre ellas al juez. En la fuga se produce un tiroteo y mueren tres rehenes y Jonathan. Según la policía los impactos pertenecen al arma del muchacho, que había sido adquirida por Angela Davis. Ella es buscada y debe esconderse. Se la busca por todo el país y se la califica como "uno de los 10 criminales más peligrosos" de Estados Unidos. En diciembre es capturada en un motel. Es internada en el distrito de Marin acusada de rapto y asesinatos.

"No deseo evocar los hechos del 7 de agosto de 1970 — alega en su defensa —. Diré simplemente que no creo que la causa revolucionaria tenga necesariamente que adoptar esa forma".

Entretanto, el 21 de agosto en la prisión de San Quintín, George Jackson muere baleado por los guardias que lo acusaron de intentar evadirse.

La solidaridad en todo el mundo cunde y desde todos los rincones surge la protesta por el encarcelamiento de Angela y exigen su libertad.

Finalmente, el 4 de junio de este año, el tribunal de San José de California se ve obligado a absolverla y recupera su libertad. Esa es la combatiente que acoge el pueblo chileno y el lunes próximo la comunidad universitaria de la UTE

presencia  
ute

AÑO 1 - MIÉRCOLES 4 DE OCTUBRE DE 1972 - Nº  
PUBLICADO POR LA SECRETARÍA NACIONAL DE EXTENSIÓN Y  
COMUNICACIONES DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL ESTADO



María Elena del Villar, 18 años, estudiante de Pedagogía en Física, es una actriz en ciernes. Enamorada del teatro, participa en Canal 13 en el programa "13 Club". Confiesa que no pololea y que se siente feliz estudiando en la UTE, "porque es una Universidad comprometida con las ideas progresistas."



El Rector Kirberg expresó su complacencia por la presencia en Chile de la joven liberada tras un injusto encarcelamiento. Angela Davis — dijo — significa para el mundo libre la resistencia triunfante en el corazón mismo del imperialismo. Por lo tanto, su libertad llena a todos de regocijo combatiente y alienta a seguir la lucha ante el imperialismo. La UTE, que es una Universidad de triunfo, naturalmente recibirá con honda alegría a la combatiente que ha ganado una batalla más al imperialismo y que la sensibilidad de nuestros estudiantes la capta y junto a los académicos y toda la comunidad se apresta a tributarle una recepción que ella se merece y por el hondo significado de su visita".

Por su parte, Fidelma Allen, encargada del Departamento Internacional de la CUT, expresó que para su organismo es impresionantemente que llegue a las masas la lucha del pueblo norteamericano segregado racialmente.

"Que se conozca — dijo — cómo se persigue, tiene un valor más aún por el propio relato de Angela Davis". Resulta la valerosa lucha emprendida y la valentía puesta en sus actos, que son un ejemplo personal de la decisión suya de luchar por su pueblo.

Invitada por la Central Única de Trabajadores y para asistir, además, a las sesiones del Consejo Mundial de la Paz que se celebra en Santiago llega al país la pacifista norteamericana Angela Davis,

de hermosos 28 años. La célebre combatiente viene desde Cuba, donde en una gigantesca concentración expresara su esperanza de ver convertido a su país en los "Estados Unidos Socialistas". Con anterioridad había estado en Moscú.

La esbelta profesora de Filosofía y miembro del Comité Central del Partido Comunista norteamericano nació el 26 de enero de 1944, en Birmingham, Alabama. Hija de Frank Davis, propietario de una estación de servicio para automóviles y de la institutriz Sally Davis.

Angela Davis adquirió fama en todo el mundo cuando la justicia norteamericana la encarceló y mantuvo en prisión durante casi dos años por un delito que no cometió y que más pareció una persecución a los que, como ella, luchan por los derechos civiles de los negros y la reivindicación de los pobres. Finalmente, la campaña de los trabajadores y de los sectores progresistas de todo el mundo consiguieron, el 4 de junio de este año, que el Tribunal de San José, California, la absolviera de los delitos de rapto y asesinatos que se le imputaron.

Al imponerse del fallo absolutorio, expresó: "Este no es sólo el día más feliz de mi vida, sino el día en que aquellas personas que habían luchado por mi libertad iniciarán conmigo la lucha contra la opresión". De esta manera indicaba su determinación de seguir luchando por sus ideales.