

Dossier sobre:
Enrique Kirberg,
Rector de la Universidad Técnica del Estado
CHILE

SUMARIO

1. - Situación actual de Enrique Kirberg
2. - Enrique Kirberg y la Universidad Técnica del Estado
3. - Realizaciones de la Universidad Técnica del Estado durante la Rectoría de Enrique Kirberg
4. - El convenio CUT - UTE. Texto y balance parcial.
5. - Llamamiento de personalidades de la cultura mundial por la libertad de Enrique Kirberg

SITUACION ACTUAL DE ENRIQUE KIRBERG, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD TECNICA DEL ESTADO DE CHILE

El 12 de septiembre de 1973, el rector de la Universidad Técnica del Estado, ingeniero Enrique Kirberg, fue detenido junto a centenares de estudiantes y académicos de esa Universidad, pasando por encima del mandato que recibiera al ser elegido democráticamente por toda la comunidad universitaria.

En el mismo instante de su detención, el rector Kirberg fue salvajemente golpeado y amenazado de muerte por los fascistas, posteriormente fue llevado junto a otras autoridades universitarias y destacados dirigentes de la Unidad Popular a la siniestra Isla Dawson, ubicada en el extremo sur del país cerca de la Antártida y que fuera habilitada como campo de concentración donde fueron confinados centenares de patriotas. En esta isla, con temperaturas bajo cero, sin atención médica, pésima alimentación y sometido a trabajos forzados, permaneció hasta julio de 1974.

En esa fecha, gracias a la presión de la opinión pública internacional, fue trasladado junto a otros patriotas al campo de concentración de Ritoque, ubicada en la provincia de Aconcagua.

Sólo en el mes de noviembre del año pasado, la Junta fascista, incapaz de encontrarle una acusación concreta, comenzó a desarrollar una farsa de proceso en su contra inventando supuestos "delitos tributarios", proceso que como muchos otros estuvo totalmente controlado por ellos y en el cual el acusado no tuvo ningún tipo de garantía.

Cuando se esperaba que saliera en libertad, debido a la irracionalidad y falsedad de la acusación en su contra, fue "condenado" a 5 años de cárcel y trasladado a la Penitenciaría de Santiago, donde hoy permanece junto a delincuentes comunes en una celda donde escasamente cabe una persona, sin servicios higiénicos, sometido a mala alimentación y sin posibilidad de realizar actividad de ningún tipo. Las últimas informaciones señalan que se encuentra seriamente enfermo y perdiendo peso, sin derecho a recibir atención médica. Esta situación ha merecido el repudio de la opinión pública internacional, en particular de destacadas figuras del mundo intelectual. /Adjuntamos Llamamiento de Personalidades Académicas/.

ENRIQUE KIRBERG Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL ESTADO.

Al hablar de Enrique Kirberg, necesariamente se llega a la Universidad Técnica del Estado. Ambos, corporación y persona, se identifican mutuamente. Se puede decir que la Universidad Técnica del Estado es, en buena medida, resultado del quehacer inagotable del profesor Kirberg.

Ya cuando era alumno de la Escuela de Artes y Oficios, Enrique Kirberg se caracterizó como dirigente estudiantil en desplegar la lucha por la creación de la futura universidad. Sus esfuerzos y los de otros dieron el fruto esperado y en 1947, sobre la base de la Escuela de Artes y Oficios y otras escuelas, se fundó la Universidad Técnica del Estado, aunque su vida legal se inició sólo el 27 de febrero de 1952, al dictarse el Estatuto Orgánico.

Desde entonces, el ingeniero y profesor Enrique Kirberg comenzó a trabajar en esa Universidad, desplegando toda su energía personal en contribuir al progreso y elevación del nivel de la UTE. Debido a que la Universidad, al igual que las demás universidades del país, presentaba serios anacronismos y deficiencias ante la realidad cambiante de un país en desarrollo como Chile, en 1961 aparece y se desarrolla con fuerza en la UTE el movimiento reformista integrado por estudiantes, académicos y no académicos que se planteaban poner a la Universidad a tono con los cambios operados en el país y con las grandes necesidades y aspiraciones del pueblo. El profesor Enrique Kirberg entonces fue uno de los que más se destacaron en la lucha por plasmar la reforma de la universidad, destacándose en la elaboración de su programa y en su consecución.

El movimiento reformista, que unió a la abrumadora mayoría de la comunidad universitaria en derredor suyo, desembocó finalmente en la elaboración de un nuevo Estatuto Orgánico de la Universidad que recogía los postulados reformistas, y en la elección de nuevas autoridades universitarias de acuerdo a métodos más democráticos.

En esta elección, realizada los días 2 y 3 de julio de 1968, participaban por primera vez académicos, no académicos y estudiantes, ponderadamente en 65 % los académicos, 10 % los no académicos y 25 % los estudiantes. El movimiento reformista presentó como candidato al profesor Enrique Kirberg, quien fue apoyado en el caso del movimiento estudiantil por una amplia conjunción de fuerzas que incluían a la izquierda y a la democracia cristiana. Producida la elección, el profesor Enrique Kirberg triunfa ampliamente en los 3 estamentos, recibiendo en el caso del movimiento estudiantil una mayoría abrumadora de 70 % de los votos y en los académicos una mayoría de 45 % de los votos entre 3 candidatos. La Universidad Técnica del Estado se transforma en la primera universidad en la historia de país que elige a su rector por votación democrática de académicos, no académicos y estudiantes. El profesor Kirberg asume el cargo de rector

el 20 de agosto de 1968, culminando entonces un largo proceso de lucha por la reforma universitaria y comenzando el período de la aplicación definitiva de la reforma. En esta nueva etapa, el rector Kirberg desarrolla una titánica actividad que pone de manifiesto su capacidad para dirigir esa universidad y al mismo tiempo de elevarla al rango de las más cualificadas y con un aporte efectivo al desarrollo nacional. Después del año, el rector Kirberg tuvo que someterse a una nueva consulta universitaria, de acuerdo a lo establecido por la anterior administración, y fue en esa oportunidad reelegido por amplia mayoría.

Aspecto importante de esta nueva etapa fue la conversión en Ley de la República del Estatuto Orgánico de la Universidad. Efectivamente, después de haberse aprobado por el Congreso Nacional la Reforma de la UTE realizado del 8 al 14 julio de 1970, en donde participaron 320 delegados entre académicos, no académicos y estudiantes, el rector Kirberg envió el proyecto de Estatuto al Gobierno (documento anexo) para que éste lo sometiera al Congreso Nacional para su aprobación.

El 7 de diciembre de 1971 en el Palacio de la Moneda, el Presidente de la República, Dr. Salvador Allende, firmó el Decreto promulgatorio del nuevo Estatuto Orgánico de la Universidad Técnica del Estado que en síntesis perfeccionaba la democracia interna garantizando una amplia participación de todos los estamentos en su quehacer, racionalizaba su capacidad de prestación de servicios al descentralizarla, reafirmaba su autonomía y fortalecía su acción en el medio social, en especial hacia los trabajadores.

Un año más tarde, el 29 de junio 1972, la comunidad universitaria de la UTE eligió nuevamente a sus autoridades máximas, resultando reelegido nuevamente el rector Enrique Kirberg.

Desde agosto de 1968 hasta el 11 de septiembre de 1973, las realizaciones de la Universidad Técnica del Estado durante la rectoría de don Enrique Kirberg fueron sorprendentes. De una universidad desconocida y sin gravitación especial en el país, se transformó en la universidad más pujante y señera a nivel nacional, prestigiándose no sólo en Chile, sino también en el extranjero.

A continuación, haremos una somera enumeración de algunas realizaciones.

REALIZACIONES DE LA UNIVERSIDAD TECNICA DEL ESTADO

DURANTE LA RECTORIA DE ENRIQUE KIRBERG

En lo académico:

Política de admisión de alumnos:

En esta materia, la UTE adoptó en 1970 la medida de suprimir, por discriminatoria, toda prueba de admisión, seleccionando a los postulantes por las notas obtenidas en la enseñanza media y reservando cupos para egresados de enseñanza profesional más un 10% para trabajadores, sectores que habían sido postergados. Solo el año 1971, ingresaron por este concepto 1 200 trabajadores.

En 1968, al asumir el rector Kirberg, el total de alumnos de la UTE era de 9 310, este número en 1973 era de 30 000 aproximadamente. El sistema de ingreso se planificaba en común con las demás universidades, es decir, respetando estrictamente el orden de puntaje.

Política de contratación de profesores

En 1968, casi la totalidad de los profesores se contrataban por horas de clases, solo había 150 jornadas completas. Hasta 1974 solamente ese número había aumentado a 1200, lo que permitió mejorar la docencia, ya que el profesorado de jornada completa dedicaba una parte importante de su tiempo a su perfeccionamiento.

Creación de carreras

Atendiendo a las necesidades del país, y a la gran demanda de vacantes de la juventud chilena, la Universidad Técnica del Estado creó, entre otras, las siguientes carreras durante la administración Kirberg:

- Ingeniería de Ejecución en Geomensura
- Ingeniería de Ejecución en Máquinas Marinas
- Ingeniería de Ejecución en Transporte Marítimo
- Ingeniería de Ejecución en Computación
- Programador de Computador
- Enfermería Universitaria
- Arquitectura
- Ingeniería Civil
- Administración de Empresas y Planeamiento y Desarrollo
- Carreras Tecnológicas (más de 30 carreras)

Además se reestructuró la antigua carrera de técnico, dando origen a Ingeniería de Ejecución, título que posteriormente fue adoptado por otras universidades.

Institutos Tecnológicos

La creación de los Institutos Tecnológicos es una de las realizaciones más espectaculares de la UTE en la Administración Kirberg. Consciente de la imperiosa necesidad de formar mandos medios para la nueva etapa de desarrollo del país y con el fin de dar nuevas fuentes de trabajo a la juventud, el rector Kirberg creó en 1969 las Carreras Tecnológicas, dando además en ellas cabida

en forma masiva a los trabajadores. En 1969 se crean en Santiago las siguientes carreras: Plásticos, Control de Calidad, Control de Producción, Refrigeración, Mantenimiento de Aviones, Mineralurgia del Cobre y Dibujo Industrial.

En 1970 se crean los Tecnológicos de Banca y Calama.

En 1971 se crean los Tecnológicos de Arica, Antofagasta, Copiapo, La Serena, Ovalle, San Antonio, San Fernando, Talca, Chillán, Concepción, Temuco, Valdivia, Puerto Montt, Punta Arenas.

Angol

En 1972 se agregan los Tecnológicos en Linares, Castro, Aysen, y Coyhaique. Las carreras creadas en cada zona estaban relacionadas con los requerimientos regionales, abordándose además algunos proyectos de investigaciones, como hidrológicos en el Norte Chico, forestación y pesquería en el sur.

Vallenar

En Investigación:

En 1968, en la UTE prácticamente no existían investigaciones ni la Corporación destinaba fondos para este objeto, como tampoco existía un organismo que se preocupara de coordinar esta actividad.

Recogiendo esta necesidad, el rector Kirberg nombró un Comité de Investigaciones Científicas y Tecnológicas, cuya función principal era el fomento, coordinación y planificación de las investigaciones.

Para 1972, se aprobaron ya 35 proyectos de investigación, existiendo la decisión de favorecer especialmente aquellas líneas de investigación que guardaban una relación estrecha con las necesidades del desarrollo económico y social de Chile, por supuesto sin abandonar la investigación pura.

Algunos títulos de investigaciones abordadas son:

- Lixiviación de minas oxidadas de cobre con soluciones de cloruro ferroso.
- Separación de vanadio por extracción y determinación espectrofotométrica.
- Métodos de aprovechamiento de aceite de pescado.
- Transformación bioquímica del aserrín de madera en abono orgánico y aglomeración con virutas.

Estudio de una embarcación de plástico reforzada para pesca artesanal.

- Presencia de algunos compuestos esteroideos en algunos representantes de la flora chilena, útiles para una industria de hormonas sexuales y corticos suprarrenales.
- Estudio sobre la utilización de las reservas carboníferas magallánicas.

En la extensión

En el plano de la extensión, una de las realizaciones más importantes de la Administración Kirberg fue la firma del Convenio CUT-UTE, que significó crear experiencias y caminos nuevos en el campo de la educación de los trabajadores en Chile y a nivel internacional, otorgando a través de la Universidad Cursos de Nivelación para trabajadores e incorporando a la propia universidad a miles de ellos. (Adjuntamos anexo con el texto y balance parcial de este Convenio)

Por otra parte, en el afán de ligar efectivamente a la universidad con los requerimientos productivos del país, se firmó un convenio con la Corfo el 22 de noviembre de 1971 (CORFO: organismo de gobierno para el fomento y desarrollo de la industria y la producción nacional), que más allá de formalizar una relación necesaria, estableció canales de comunicación entre ambas instituciones, se establecieron planes y programas de cooperación para la realización de investigación científica y tecnológica orientada al sistema de producción del país, materializó programas de formación profesional, estableció programas de prácticas de estudiantes y profesores de la UTE en Departamentos y Filiales de CORFO, etc.

- Hasta el año 1972 se habían establecido más de 40 convenios con diversas empresas e industrias textiles, mineras, eléctricas, de servicios, que significaron establecer una relación mutua de flujo y reflujo de conocimientos entre la Universidad y el sector industrial del país que se puede reseñar en las siguientes líneas:

..Asesoría de la UTE a empresas, por ejemplo los trabajos realizados por el Departamento de Administración de Empresas en la industria ex-Sumar, asesoría del Departamento de Ingeniería Mecánica en el Astillero Las Habas, asesoría de los estudiantes de Ingeniería de Ejecución Eléctrica a la industria pro-Alim, etc.

..Líneas de investigación científica aplicada a problemas de desarrollo tecnológico nacional, por ejemplo estudios del Departamento de Química para obtener fertilizantes mejorados para suelos, estudios sobre obtención de molibdeno puro mediante la aplicación de campos electromagnéticos, etc.

...Prácticas profesionales de estudiantes del último nivel en diferentes industrias.

...Prácticas de profesores de la UTE en industrias, como una forma de ligar más estrechamente la actividad docente con la actividad productiva.

En Bienestar Estudiantil

Sólo entre los años 1970-1972 se elevaron las becas en dinero y alimentación de 2 164 a 3 600 y el presupuesto de becas en el mismo período se elevó de 4 000 escudos a 21 766 escudos.

- Se multiplicó el número de pensionados estudiantiles y de vacantes.

- Se construyeron nuevos casinos en numerosas sedes universitarias.

- Además de la atención médica dental para los estudiantes y académicos, se creó un convenio entre la Universidad y el Servicio Nacional de Salud que significó para el estudiante retirar medicamentos sin gasto alguno en las farmacias del S.N.S. sólo presentando una orden extendida por la universidad.

- Se creó el Servicio de Empleo y Prácticas Remuneradas, que ubicaba al estudiante en funciones remuneradas que le permitían el autofinanciamiento de sus estudios y poner en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas.

Perfeccionamiento Docente

Desde 1968 se dio un incremento extraordinario a la asignación de becas para académicos y egresados de la universidad para obtener especialización, Master o Doctorado en otros establecimientos de educación superior o Institutos dentro del país y en el extranjero.

Sólo para mencionar los becados en el extranjero hasta 1972, se otorgó becas para los fines antes mencionados a un total de 113 académicos:

45 en Canadá, 24 en USA, 22 en RDA, 6 en Rumania, 3 en RFA, 1 en URSS, 1 en Bélgica, 1 en Australia, 1 en Japon, 3 en España, 1 en Francia.

Para finalizar este breve sumario sólo quisiéramos decir que entre las múltiples actividades llevadas a cabo a nivel internacional por la UIE durante la Administración de Enrique Kirberg, fue presentado un Programa de Educación de Trabajadores ante la Unesco, resumiendo las experiencias obtenidas por la UTE en ese campo.

Quisiéramos sólo agregar al final que las realizaciones que resumimos muy concisamente aquí son sólo algunos de los aspectos más importantes de la multifacética actividad desarrollada en diferentes campos por la Universidad

Técnica del Estado hasta el momento del golpe fascista del 11 de septiembre, actividades que fueron impulsadas y desarrolladas en primer lugar por el que fuera su rector hasta el 11 de septiembre, poniendo toda su energía y pasión en ellas y en lo que formó parte indisoluble de su vida: su Universidad.

Esta misma persona, el ingeniero y profesor Enrique Kirberg, de 60 años de edad, casado, con 3 hijos, es el que hoy, después de casi 2 años de estar confinado por la Junta fascista en diferentes campos de concentración, es mantenido todavía preso, acusado y condenado, según la Junta, por "evasión de impuestos".

Es por ello que solicitamos a la Unesco adopte urgentes medidas para recuperar su libertad y salvar así su vida, que actualmente se encuentra seriamente amenazada debido a los rigores de la prisión.

El Secretariado de la UIE

El Secretariado de la UIE ha recibido el texto de un comunicado de prensa y el de un Llamamiento cablegráfico dirigido el 12 de Mayo a la Comisión de Derechos Humanos de la OEA, al Secretario de Estado norteamericano Henry Kissinger, y a los Ministros de Relaciones de todas las repúblicas latinoamericanas:

Estamos profundamente preocupados por la situación imperante en Chile. Informes sobre la violación de los más elementales derechos humanos nos han llegado de muchas fuentes responsables y prestigiosas. Estos informes, como el de la Comisión Internacional de Juristas, son demasiado serios y bien documentados para ignorarlos.

Un caso concreto es el de Enrique Kirberg, Rector de la Universidad Técnica del Estado. Entendemos que ha sido mantenido bajo condiciones inhumanas desde el golpe militar; sus derechos humanos y legales básicos han sido sistemáticamente ignorados. Hemos sido informados que muchos otros han sido víctimas de similares injusticias.

Haywood R. Alker, Profesor de Ciencias Políticas, MIT
 Kenneth Arrow, Premio Nobel en Economía, Universidad de Harvard
 Kenneth T. Bainbridge, profesor de física, Harvard, Director+
 Prueba de la bomba atómica en Alamo Gordo, Los Alamos, 1945
 Daniel Bell, profesor de Sociología, Universidad de Harvard
 Marver Berstein, Rector de la Universidad Brandeis
 Lipman Bers, Chairman Departamento de Matemáticas, Universidad de Columbia. Presidente de la Sociedad Americana de Matemáticas+
 Konrad L. Bloch, profesor de Bioquímica de Higgins, Universidad de Harvard+
 Derek Bok, Rector de la Universidad de Harvard
 Harvey Brooks, Decano de la División de Ingeniería y Física Aplicada de la Universidad de Harvard
 William M. Carpron, experto en Economía Política. Decano Asociado de la Kennedy School of Government de la Universidad de Harvard
 Noam Chomsky, profesor, Departamento de Linguística MIT+
 Charles Curtiss, profesor de Matemáticas, Universidad de Oregón, Miembro del Consejo de la Sociedad Americana de Matemáticas
 Jack E. Dennis, profesor de Ingeniería Eléctrica, MIT
 Alan Dershowitz, Profesor de Derecho, Universidad de Harvard
 Karl Deutsch, profesor universitario de Ciencias Políticas, Universidad de Harvard. Miembro de la Academia de Artes y Ciencias
 Thomas Dine, Profesor, Instituto Kennedy de Políticas, Universidad de Harvard
 Herman N. Eisen, profesor de Biología MIT+
 Peter Elias, Edwin S. Webster Profesor de Ingeniería Eléctrica MIT
 Wendall H. Furry, profesor de Física, Universidad de Harvard
 Roy Glauber, profesor de Física, Universidad de Harvard
 Lester E. Gordon, Director, Instituto Harvard para el Desarrollo Internacional

Lawrence Grossman, Departamento de Ciencias Bioquímicas y Biofísicas. Universidad John Hopkins, y Profesor de Bioquímica de la Universidad de Brandeis

Harlyn O. Halverson, profesor de Biología, Director del Centro de Investigación de Ciencias Médicas Básicas Rosenthal de la Universidad de Brandeis

Gerald Holton, Profesor de Física, Universidad de Harvard

William P. Jenks. M.D. Profesor de Bioquímica, Universidad de Harvard

Peter Lax, Chairman, Instituto Courant de Ciencias Matemáticas, Universidad de Nueva York

Wassily Leontief, Premio Nobel de Economía, Universidad de Harvard

Harry Levin, profesor de Literatura Comparativa de Irving Babbit, Universidad de Harvard

Jerome Y. Leetvin, profesor de Biología e Ingeniería Eléctrica, MIT

Juan Marichal, profesor de Lenguas Romanas y Literatura, Universidad de Harvard

Seymour Melman, Profesor de Ingeniería Industrial, Universidad de Columbia

Everett Mendelsohn, profesor de Historia de la Ciencia, Universidad de Harvard. Miembro de la Academia Americana de Artes y Ciencias

John Milnor, Escuela de Matemáticas, Instituto para Estudios Avanzados. Medalla Fields, Congreso Internacional de Matemáticos

Phillip Morrison, profesor de Física MIT

David Mumford, profesor de Matemáticas, Universidad de Harvard. Medalla Fields, Congreso Internacional de Matemáticos

David Murbuy-Lewis, Chairman, Departamento de Antropología, Universidad de Harvard

Orlando Patterson, profesor de Sociología, Universidad de Harvard

Linus Pauling, profesor de Química, Universidad de Stanford, Premio Nobel de Química

Edwin Reischauer, profesor universitario, Universidad de Harvard. Departamento de Ciencias Políticas. Ex Embajador de Estados Unidos en Japón.

Walter A. Rosenblith, profesor del Instituto de Ingeniería Eléctrica, Provoste de MIT

Abram A. Sachar, Canciller, Universidad de Brandeis

Paul A. Samuelson, profesor del Instituto de Economía. Premio Nobel en Economía

Meyer Schapiro, Profesor Universitario, Universidad de Columbia. Miembro de la Academia de Artes y Ciencias

Isadore Singer, Profesor de Matemáticas, MIT

Louis D. Smullin, profesor de Ingeniería Eléctrica Guald Caleb, Jackson MIT