

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

1. - La Universidad como algo vivo y en constante cambio .- Heráclito : " La única realidad es el constante cambio ". Las crisis universitarias : expresión de estos cambios. Si no hay cambio, de precursora a retardataria.

La evolución y el crecimiento son características de los seres vivos y las Universidades serán vivientes en la medida que se transformen con decisión, energía y audacia.

2. - La Universidad nace en Occidente, en Europa. No de los gobiernos. Depende de la Iglesia, (Universidad de Paris) o de los Municipios (Universidad de Bolonia). En los primeros : filosofía escolástica y los segundos, el derecho, que ayudó a destruir el poder del feudalismo.

En 1320, Oxford fué la la. U. con edificio propio.

La burguesía constituyó una fuerza renovadora.

Juan Widel enseñó en U. de Oxford.

Juan Huss, Rector U. de Praga, excomulgado 1410, muere en la hoguera en 1415.

3. - La Universidad se petrificó en sus estudios de Teología. El Renacimiento se produjo fuera y la atacó.

Las Universidades no aceptaban las ciencias experimentales.

Se les creía brujos a los experimentadores.

Esto fué superado :

Copérnico enseñó Astronomía y Matemáticas en Bolonia 1500.

Galileo profesor en la Universidad de Pisa 1589-1592.

4.- La reacción señorial. - En España se prohibió viajar a los estudiantes, proscribas las matemáticas.

En el Siglo XVI : Compañía de Jesus. Se extendieron y crearon Universidades. (En 1738 se organizó en Chile la Universidad de San Felipe de influencia jesuítica, comenzando con las cátedras de Teología y Derecho. Matemáticas y Medicina en latín).

5.- En el Siglo XVII el racionalismo de Descartes : " Sólo debe creerse aquello que pueda ser probado por la razón " y Christian Huyghens 1668 : " En la filosofía verdadera, la causa de todos los fenómenos naturales, se conciben en términos mecánicos. Si no deseamos abandonar la esperanza de comprender los fenómenos, debemos adoptar este principio ".

6.- Este racionalismo preparó el camino a la " Ilustración " (XVIII). - El siglo de las luces. Mientras los latinos se aferraban a envejecidas concepciones, los establecimientos nórdicos progresaron : Inglaterra, Holanda y Alemania acogieron el sistema de Newton (profesor en Cambridge y Trinity College). En las Universidades de Edimburgo y Glasgow : Trigonometría, Algebra, Mecánica e Hidrostática. Los químicos, laboratorios; los astrónomos, observatorios. Y Bolonia tuvo a Galvani.

7.- La Revolución Francesa. - Universidades perseguidas . Lavoiser.

Napoléon. La Universidad Napoleónica. El centro de toda educación. Profe -

sionales y funcionarios que necesita el Estado. La relaciona con la realidad.

8.- De la Universidad Jesuítica en Chile a la Napoleónica .- Nueva mentalidad con los progresos.

A. Bello. La Universidad de Chile : Napoleónica con la influencia humanística de la española.

Dice A. Bello : " Enumeraré ahora las utilidades de las ciencias positivas, sus aplicaciones a una industria naciente, que apenas tiene en ejercicio unas pocas artes simples, groseras, sin procedimientos bien entendidos, sin máquinas, sin algunos de los más comunes utensilios, sus aplicaciones a una tierra cruzada en todos sentidos de venenos metálicos, a un suelo fértil de riquezas vegetales, de sustancias alimenticias, a un suelo sobre el cual la ciencia ha echado apenas una ojeada rápida ? "

Las palabras claras pueden ser mal interpretadas. Por eso, Bello agrega :

" La Universidad no confundirá, sin duda, las aplicaciones prácticas con las manipulaciones de un empirismo ciego. Y lo segundo, porque como dije antes, el cultivo de la inteligencia contemplativa descorre el velo a los arcanos del universo físico y moral, siendo en sí misma un resultado positivo de la mayor importancia "

9.- La Universidad debe continuar avanzando.- Los movimientos universitarios en Francia, Alemania, Japón, Argentina, Perú, México, etc.

10. - La Universidad en Chile. - La economía en Chile, dependió del convenio internacional. Pero en 1930 - 32 vino su crisis. Necesidad de industrializarse. De una economía agraria a una industrial.

Surge la Corporación de Fomento.

P.A.C. : la producción debería fomentarse de acuerdo con " un plan amplio, racional y científicamente estudiado, llevado a la práctica con método y desarrollo a través de varios años".

El desarrollo industrial : Acero, electricidad, petróleo. (ENDESA, CAP , ENAP, etc.).

Entre 1949 - 53 : " erupción fabril ". Aumento en más de un 50 %.

Nace la Universidad Técnica del Estado. Como una necesidad.

11. - Con el tiempo, es necesario Reforma. - Democracia, modernización, racionalización, contacto con el medio, ampliación.

12. - El nuevo Estatuto Universidad Técnica del Estado. -

" ARTICULO 1°. - La UTE es una comunidad democrática y autónoma de trabajo creador destinada a conservar y desarrollar los bienes del saber y de la cultura por intermedio de la investigación científica y tecnológica, la creación artística, la docencia superior y la investigación ".

" En el cumplimiento de estas funciones la Universidad debe contribuir a crear; una conciencia crítica y una decisión de cambios para construir una nueva sociedad ".

13. - La Universidad Técnica del Estado esta comprometida. - Abierta al pueblo.

Ya no es la Universidad medieval ni la napoleónica.

El Convenio CUT-UTE.

Aumento de matrículas 1971.

14. - El compromiso con el Gobierno. -

a. - Investigaciones y asesoramiento a los organismos del Estado : T. Ireland en el Teniente, A. Texier en CHILECTRA, 500 estudiantes en Minas, diversas investigaciones, textiles carbón, etc.

b. - Cultura y arte para todo el pueblo : Conferencias, Escuelas de Temporada, Cursos, Folletos, Arte, etc.

c. - Profesionales para el desarrollo : Ingenieros de Ejecución, Ingenieros Arquitectos, Contadores. Profesores ahora Enfermeras y Técnicos Universitarios.

Adecuados Integrales, humanistas, preparados.

Mandos Medios : Entre los trabajadores.

En esta ciudad. - Las Carreras Tecnológicas. La vivencia de una Universidad.

Mandos Medios.

Investigaciones.

Radiación de la cultura.

Deseo terminar con los pensamientos de Kuan-Tzu, hace 26 siglos :

" Si tus proyectos alcanzan a un año, siembra grano.

Si llegan a diez años, planta un árbol.

Si llegan a cien años, instruye a un pueblo.

Sembrando grano una vez, cosecharás una vez.

Plantando un árbol, cosecharás diez veces.

Instruyendo a un pueblo, cosecharás cien veces . "