

La Universidad no es un ente aislado. Corresponde a una sociedad. Es expresión de esa Sociedad. Es por ello que las Universidades deben renovarse constantemente y abrir camino a las transformaciones de esa sociedad.

Remontándonos en la Historia:

Surgieron de dos maneras: Impulsadas por las Corporaciones Municipales (Universidad de Bolonia) que enseña principalmente Derecho. Y por la Iglesia (Universidad de París) que enseña filosofía eclesiástica.

En todo caso, las organiza la burguesía naciente y son herramientas de lucha contra el feudalismo. (La Universidad de Oxford fue la primera con edificio propio en 1320).

La estructura del feudalismo: Universo de jerarquías con la divinidad en la cúspide.

La burguesía constituyó una fuerza renovadora: ciudades, artesanos, comercio, etc.

Comenzaron los establecimientos de educación superior:

Inglaterra: Juan Wiclef. Praga: Juan Huss 1415+

Reforma y Renacimiento: la Universidad se había petrificado al centrar sus estudios en la Teología. Los renacentistas atacaron su atraso y los establecimientos de enseñanza superior recibieron esta presión y se modificaron.

Resurgió la Universidad, pero sin Ciencias experimentales, excepto Medicina (tradición grecolatina: el trabajo físico para los esclavos y el intelectual para los amos).

*En el* Luego se superaron: Copérnico enseñó astronomía y Matemáticas en Bolonia 1500. Galileo enseñó en Pisa de 1589 a 1592.

La reacción señorial. España: restricciones: se prohibió a los estudiantes viajar al extranjero; proscritas las matemáticas. El Concilio de Trento 1545, un mundo inclinado ante el dogma.

A fines del siglo XVI: Paulo III, Compañía de Jesús. Gran vigor en la acción, desarrollo orgánico de la enseñanza.

Influencia en América: 1738 Universidad de San Felipe (Teología y Derecho) Medicina y Matemáticas en latín.

Europa XVII: Racionalismo. Descartes: "Sólo debe creerse aquello que puede ser probado por la razón".

Siglo XVIII: La Ilustración. El Siglo de las Luces.

En el Norte, el panorama era distinto: Inglaterra, Holanda y Alemania acogieron el sistema de Newton, quien hacía clases de Matemáticas en Cambridge.

En Edimburgo y Glasgow: se enseña Trigonometría, álgebra, mecánica y Hidrostática. Ya hay laboratorios de química y observatorios. De los latinos, sólo la de Bolonia (Galvani).

La Revolución Francesa. Universitarios perseguidos. Lavoissier.

El régimen absolutista. Imperio Napoleónico. La Universidad Napoleónica: centro de toda educación. Profesionales que necesita el Estado. Sin filosofía, pero orden y relacionada con la vida.

Saltamos en Chile bruscamente de la Universidad de los jesuitas a la napoleónica: la Universidad de Chile. Sin pasar por la Universidad renacentista, sin reacción señorial ni el racionalismo.

Andrés Bello. Universidad con toda la enseñanza.

La Universidad de Chile cumple con toda una etapa y la llena. Tendencia al humanismo y la filosofía.

Representó movimientos. 1920. La lucha contra la dictadura. Las Universidades reciben y entregan.

Lo que significó la Enseñanza Industrial y Minera.

La economía chilena: Comercio Internacional.

Crisis 1930-32. De la economía agraria a la industrial.

CORFO. Electricidad y Acero. Petróleo.

Entre el 49 y 53, aumentó en 50% la "erupción fabril".

Profesionales para esa etapa: UTFSM, Escuela de Ingenieros Industriales y la UTE.

La UTE comenzó siendo una suma de Escuelas. Es largo el camino para llegar a convertirse en una Universidad.

Nuestro compromiso con la sociedad.

El hombre integral. No es posible la riqueza sin la cultura.

La discusión entre el humanismo y la educación de los ingenieros. El papel de los ingenieros en la conducción de grandes empresas, universidades, corporaciones.

La crisis de conciencia que recorrió a los físicos después de Hiroshima, aún tiene eco.

Dice Lynn White Jr., profesor de la Universidad de California: "Ahora que la ingeniería tiene que hacer con todas las fases de la existencia humana, el ingeniero experto debe ser también un humanista. No hay altruismo, necesariamente, en el reconocimiento de esta situación. El hecho profesional básico es que el ingeniero de hoy está bajo la amenaza creciente de atraso técnico en la medida en que no es también un humanista."

Es el hombre que debemos formar. No se trata de ramos. Comprensión de los maestros. Actitud frente a la vida.

La extensión universitaria.

La UTE es una Universidad popular. Sirve al pueblo.

Recibir y dar. Dar y recibir.

Para ello es la Reforma: Democratización, descentralización. Claustros. Facultades. Participación de toda la comunidad.

HUMANISMO

Esta Sede es histórica. Ahora rompe su cascarón.

Los nuevos terrenos; la Nueva Sede'.

Un gran pso. Que sea dado con el concurso de toda la colectividad de Temuco.

Iniciamos un año académico. Bienvenidos los que ingresan. Esta es una Universidad de lucha. Les recibimos adolescentes y los entregamos hombres.

Se incorporan a esta lucha. Y todo se obtiene con inteligencia, unidad y esfuerzo.

Y esta es mi lección de hoy.