

des de la época.

CAP 5.- Ref. UTE

Pregunta N° 2

A su juicio y solo enumerándolas: ¿cuales fueron las realizaciones mas importantes en el terreno de la docencia que se alcanzó (UTE) con la reforma? (Semestres, creditos, no exámenes, etc.)

Respuesta:

Creo que la eliminación de los exámenes fue una cosa muy positiva; significó reconocer el trabajo del alumno durante el año como mucho mas importante que una eventual prueba de 2 hrs. y en condiciones psicológicas muy especiales.

El establecimiento de los semestres fue en mi opinion también positivo. En cuanto al sistema de creditos, estoy convencido que tuvo serias deficiencias (fundamentalmente inflexibilidad en los pre-requisitos), a pesar que no tuvimos el tiempo necesario, para hacer una buena valoración del sistema.

Sin embargo, pensando cuidadosamente en esta pregunta (es de las que califico de difícil) he llegado a la conclusión y al convencimiento personal total, que ninguna de las anteriores puede ser tomada como la realización mas importante en el terreno de la docencia.

Yo creo que lo mas importante en el terreno de la docencia fue el convencimiento de muchas de las autoridades universitarias (Rector, Sec. general, Sec. asuntos económicos, Vicerrectores, decanos, directores de Departamentos etc.), de nuestra "familia" y de los independientes que siempre nos acompañaron

de la necesidad de establecer grupos de trabajo con gente joven, bien preparada. Tal vez, con la sola excepción de la sede de Copiapo, todas las otras aceptaron (por las buenas o por la ventura) el envío y el contacto de profesionales jóvenes, bien preparados. Al poco tiempo el desarrollo de la docencia en algunas sedes como Antofagasta, Valdivia, Concepción y en menor grado Punta Arenas y Temuco fue evidente.

La gente joven cambió de raíz la docencia en las sedes, los profesores malos (gran enfermedad de la UTE en la época masónica) fueron desplazados o tuvieron que empezar a perfeccionarse.

En Santiago, el desarrollo de la Ex-Escuela de Ingenieros Industriales, del Departamento de Química y en los últimos años, también la EAO y el IPT fueron también evidentes.

Con este cambio cualitativo en la enseñanza, se abrió la necesidad del perfeccionamiento y en este campo se hizo un buen trabajo (a pesar de las locuras, pero con genialidades, de Arancibia). También alcanzó más y más desarrollo la oficina de "Perfeccionamiento exterior" (becas, ayuda exterior, etc.) dirigida por nuestro amigo Hernán Vega.

Se empezó a investigar seriamente en la UTE y nació, por lo tanto, el Instituto de Investigaciones científicas y la revista "Contribuciones científicas y tecnológicas".

Con esto la UTE pasó de una escuela técnica a auténtica Universidad y por eso creo que esto es lo más importante.

A todo lo anterior ayudó también la pelea que dimos y ganamos de reducir los planes de estudio de 48 o más horas semanales; primero a 30 hrs. y después a 24 hrs. con un máximo de 4 o 5 cursos por semestre.

También hubo cambios importantes en los programas, se escribieron apuntes y libros en diversos países y se introdujo ~~en~~ el estudio de: 1) La realidad de nuestro tiempo (1^{er} Seminario de Ciencias Sociales) 2) La realidad de Latinoamérica (2^o Seminario) 3) La realidad de Chile (3^{er} y últimos seminarios de Ciencias Sociales)

Sin embargo, yo diría que todo esto fue un fruto, posible de ser cosechado, debido a lo que se considerado lo más importante.

Si no he sido muy claro le pido disculpas, pero una vez más le recuerdo que no he tenido materiales conmigo.

Pregunta N° 3 ¿ Tiene algún material sobre Cámara Académica?

Respuesta: Sensiblemente no; pero a lo mejor Jorge Arancibia podría tener algo; o podría escribir algo de sus recuerdos.

Pregunta N° 4.
4.- ¿ Recuerda que acciones fueron de colaboración al Gobierno de la UP?

Respuesta: me voy a permitir cambiar un poco la pregunta. Si la pregunta fuera ¿ que queríamos nosotros de la UTE?, yo diría, queríamos construir una Universidad moderna, de alta jerarquía; que le diera al país profesionales altamente calificados; que desarrollara

la investigación a altos niveles vinculándola a problemas de la sociedad chilena (metalurgia del cobre, Industrias de alimentos etc.) y todo esto sin que fuera una universidad de elite (ya sea por el n° de estudiantes como por su composición social) sino que al contrario una universidad de masas. Por lo tanto no aceptabamos la pretendida contradicción entre número de estudiantes y calidad.

Por otro lado pretendíamos colocar a nuestra Universidad en el centro de la actividad social ligándola mas y mas al pueblo a través de lo anteriormente dicho pero también a través de una gran labor de extensión (Cine, TV, conjuntos folklóricos, coros, escales de temporada etc.)

Todo esto queríamos hacerlo con una gran democracia al interior de la Universidad y haciendo todos los esfuerzos para que mas y mas trabajadores pudieran ingresar a la UTE (Democratación exterior).

En todos estos objetivos coincidíamos plenamente con el Gobierno Popular.

En particular, posemos constatar las siguientes acciones de colaboración directa:

- 1) En la docencia. a) Abertura de cursos para trabajadores directamente en su lugar de trabajo a través de convenios especiales.
b) Toda la política llamada " Educación de trabajadores ".
- 2) En la investigación. Proyectos concretos sobre problemas importantes para el desarrollo nacional.

7000-5300-44M JOT-33

Ejemplos.

Dep. Quimica Antofagasta.

"Desarrollo de métodos analíticos para el control de procesos mineralúrgicos"

La Serena. Instituto tecnológico de Investigaciones hidrologicas.

Santiago Recuperación de óxido de titanio de residuos del Cobre.

Santiago Investigación fitoquímica de la Flora chilena.

Santiago Estudio geológico-metalogénico del distrito de Putaendo, provincia de Aconcagua.

Punta Arenas un estudio tentativo sobre la utilización de las reservas carboníferas magallánicas.

Muchos otros que no recuerdo de memoria.

3) La actividad de extensión en general, en particular nuestros proyectos de TV, cine etc.

Pregunta N°5 ¿Que breves conclusiones podría Ud. extraer de la experiencia de la UTE 1968-73?

Respuesta.

1) Que en lo fundamental, estábamos bien encaminados en la construcción de una Universidad como la que definió en la pregunta anterior.

2) Que de acuerdo con 1) se hace muy importante contar con un libro sobre las experiencias de la UTE, ~~lo~~ el cual no lo considero fuera de época pues ha llegado el momento de pensar más en el futuro, en que la dictadura no es eterna y que habrá que resolver muchos problemas cuando se vuelva, para lo cual este libro de experiencias

es necesario.

3) Insistir en la preparación adecuada de gente joven. Creo que aquí afuera se está perdiendo la oportunidad de prepararse y volver con un equipo académico importante. Por lo que he visto, nuestra juventud (aquí afuera) se preocupa solo de la solidaridad y usa esto como excusa para no estudiar.

Tal vez se podría constituir por país una comisión asesora de profesionales que se encargara de conversar con la juventud y de orientarla hacia la necesidad de prepararse; sobre todo tomando en cuenta las grandes posibilidades que en cada país (sobre todo en los bien desarrollados) se dan para estudiar. También podría esta comisión orientar a la juventud hacia ciertas carreras que serán muy importantes a nuestra vuelta. Si el libro pudiera tocar este problema de la juventud y la necesidad de prepararse, creo que sería un gran aporte.

4) Eliminar en experiencias futuras algunos vicios que tuvimos en la UTE, como el demócratismo enfermizo; los órganos de poder (Consejo Superior) de más de 80 miembros, etc.

5) Insistir en la política de Educación de trabajadores.

6) Insistir en el desarrollo de programas de post grado y de investigaciones ligadas a problemas concretos.

7) Desarrollar más nuestros lazos con el exterior y

conocer mejor y como resultado utilizar mas los organismos de ayuda al desarrollo.

brevemente que me entusiasme mucho, pero hacia tanto tiempo que no hablaba de los problemas universitarios que esto ha sido como un ~~desahogo~~ desahogo.

Termino pidiendole excusas por mi poca claridad para expresar algunas de mis ideas (sobre todo por escrito) pues jamas he tenido el don de algunos, de escribir bien; se que lo hago bastante mal.

Hasta la próxima.

Montones de saludos de toda nuestra familia que se desarrolla sin mayores novedades.

César