



- Pág. 242. - El último párrafo surge como una demanda ideológica así planteado; desligado del tipo de sociedad en la que pasan las cosas.

- Pág. 246 - El primer párrafo podría desarrollarse más en relación con lo planteado en el segundo; más en relación a los problemas ideológicos con los que se precisa examinar este tema.

- Pág. 270 y 271: último y primer párrafo de los textos de El Tattler y los Dominicos, ya relatados.



- Capítulos VI, VII y VIII resultan como el tema central del libro. En su detalle, terminan siendo inconsistentes y repetitivos de aspectos que reducen a círculos más estrechos de lectores el interés más universal y generalizado que la obra logra cobrar en diversos de los otros capítulos.

Quizás podría examinarse una refundición o una reducción que salvaguardara como tema central la experiencia de la UTE, Universidad de la Frontera chilena, y no de obreros.



- Pág. 134: 3 veces la palabra  
"nueva" en las 4 primeras líneas

- Se destaca mucho la participación  
de los estudiantes en ~~en~~ temas extra-  
académicos, a diferencia de los académicos  
"político". Se advierte ausencia de  
más preocupación por lo académico,  
por experiencias en ese campo, por  
el rendimiento y capacitación profes-  
sional, que sería lo político con  
más de fondo en el correcto sentido.

- Pág. 210: "Al seguir modelos diver-  
sos... no siempre apuntan al fondo del asunto:  
superar el estado existente..." (?). A veces  
equivoco, como que con un buen modelo o un  
modelo único (y no diversos) de superación...



- Todo aparece muy ambicioso. Como un vórtigo de cosas nuevas. Sembrados y robustos quehaceres. Los problemas que él creaba aparecen poco anotados. ¿Era todo racional?, ¿había tiempo para la consolidación, para la terrible consolidación de pasos y etapas fundamentales?, ¿y la disponibilidad y correcta distribución de personal?, ¿y los peligros para la eficiencia académica?, ¿y los errores de cálculo, los entusiasmos generosos pero impracticables todavía?



- El movimiento "Universidad por Todos".
- ¿Habría alguna caracterización de los retrocesos de estos 6 años, en particular en la UTE?; por ejemplo, algo sobre la composición social, sobre el acceso de los hijos de obreros y campesinos a la universidad.
- ¿Señalar algunos aspectos autocríticos, algunos errores?
- Pág. 118 - en la nota 3, 6<sup>o</sup> líneas: ~~poner "elección parlamentaria" y no "elección de diputados".~~
- Pág. 133. - ~~¿No sería bueno hacer una "nota" sobre Héctor Humores~~
- ~~Pág. 133 - sobre Fui... tal vez cortar...~~



Quarta

Cap. I.

- Falta mencionar la caída de Leonidas Trujillo, en Rep. Dominicana.
- Y falta subrayar el impacto que en el mundo, pero especialmente en A.C., tuvo la intervención de los EE.UU. a Santo Domingo.