

Señor Rector de la Universidad Técnica del Estado

Estimados amigos y colegas:

①

Al llamado de la confraternidad y de los ideales ~~comunes~~ comunes, es grato constatar que son numerosos los técnicos, ingenieros, profesores y estudiantes que aquí han contestado; presente!

Digna que aquí se encuentre reunido lo que debe ser el Estado Mayor de la producción del país. Están los que forjan riqueza en la industria, en el taller y en la maestranga, los que proyectan y realizan y los que enseñan a proyectar y a realizar y los que se han decidido a abrazar estas nobles y azarosas tareas que levantan a una nación. En fin, los que representan las fuerzas vivas, factores del progreso y del bienestar.

Sin embargo, así como nos corresponden grandes honores, ~~est~~ es también como esta suerte de destino nos depara grandes y graves responsabilidades para con nuestra patria.

Chile es un país rico. Es el segundo productor de cobre del mundo. Sus reservas de este metal, calculadas en 80 millones de toneladas, representa el 40% de la reserva cuprífera mundial conocida. Es el único país que tiene salitre natural. Posee grandes yacimientos de hierro, a los que se calcula una reserva de 262 millones de toneladas. Cuenta con importantes yacimientos de carbón y de piedra caliza, a base de la cual se produce el yeso, el cemento y la cal. Además tiene importantes minerales de manganeso y una riqueza petrolífera aún desconocida.

// Produce, en mayor o menor escala, ~~la~~ una gran canti-^②dad de minerales y hay indicios de yacimientos de uranio. Su potencial hidráulico ha sido calculado en 10 millones de KW. En su suelo se dan legumbres, cereales, tubérculos y frutas de alta calidad. En él pueden cultivarse el lino, la betanoga sacarina y otras plantas de uso industrial. Tiene una gran variedad de ^{excelentes} maderas autóctonas. El pino y otros árboles importados crecen en nuestro país con gran rapidez. En los valles cordillleranos, en el valle central y en los prados australes, pueden criarse millones de cabezas de ganado mayor. En el Norte Chico y en los cerros de la Cordillera de la Costa pueden criarse millones de ovejunos y caprinos. Nuestro mar ofrece una variedad y una cantidad extraordinaria de peces, mariscos, cetáceos y algos de alto valor alimenticio e industrial.

En nuestro territorio podría vivir holgadamente una población de 60 millones de habitantes. Y, sin embargo, su actual población, que es ~~de~~ sólo de 6 millones, no vive en forma holgada, sino, por el contrario, sufriendo miseria y privaciones.

Nuestras principales riquezas no están en nuestras manos y las que poseemos las explotamos mal o no se aprovechan. La industria nacional, pese a grandes esfuerzos de verdaderos héroes de la producción, aún se encuentra en forma rudimentaria en numerosos aspectos.

Aparte de los medidas urgentes que debe tomar los Poderes Públicos para estimular y ayudar a la industria nacional, para rescatar nuestros propios bienes, nosotros, profesionales de la producción tenemos deberes imperiosos en la hora presente que no podemos eludir. Numerosos establecimientos fabriles pueden mejorar su ritmo y calidad de producción con la adecuada dirección y los consejos permanentes de los técnicos industriales. ~~Nuevas industrias~~ Existen las condiciones para que nuevas industrias enciendan sus fuegos y se agreguen al concierto nacional de su aporte de nuevo bienestar, que entone nuestra huidiza moneda y hasta nos permita exportar artículos manufacturados que mejoren nuestra balanza en el comercio internacional.

Esta responsabilidad comienza a comprenderse y se traduce, en primer lugar, en el acercamiento de los ingenieros ~~de~~ y técnicos de todas las Universidades del país. Allí está la incipiente Confederación Nacional de la Técnica que es la demostración, hasta aquí ~~de~~ simbólica, del sentido de respon-

A. Hace pocos meses libramos una corta pero vigorosa batalla ante el Gobierno por la defensa de nuestros títulos y de nuestros intereses económicos: se obtuvo el reconocimiento definitivo, por medio de un Decreto con Fuerza de Ley, de la calidad universitaria del título de técnico y de ingeniero, otorgándosele, con ello ~~de~~ los beneficios económicos que el Estatuto Administrativo contempla para tales profesionales. Este triunfo demuestra una vez más ~~lo que podemos~~ ~~nuestra potencia~~ y que la unidad y decisión de los ingenieros, los técnicos, los estudiantes, los profesores, junto con la Universidad, que jugó un gran papel, es la herramienta más eficaz para obtener el ^{logro} ~~triunfo~~ ~~de~~ nuestros aspiraciones.
éxito ten

~~Sabiduría~~ unidad que se 'abre paso entre ingenieros civiles, industriales, agrónomos, técnicos, economistas, arquitectos, etc de todo el país. Por otra parte, los vínculos de la Organización de Técnicos de Chile con todos estos organismos se fortalece y se advierte claramente el interés y el deseo de considerar, cada vez más, al técnico en el verdadero rol que le corresponde en el desarrollo de la economía nacional.

Se encuentra actualmente en estudio, por todas ~~estas~~ estas organizaciones, un proyecto de ley de Colegio de Ingenieros y de Técnicos que, en cierto modo, sintetiza el mutuo respeto por las distintas profesiones de la técnica, ^{les} defiende en sus legítimos intereses, proyecta su acción directamente al mejoramiento de la industria y su técnica y descubre nuevos horizontes al profesional para el mejor aprovechamiento de los recursos humanos y materiales con que cuenta el país. La Asoc. de Ing. Industriales ha considerado con profundo interés este proyecto y junto con estimarlo como un paso importantísimo en la unidad de los profesionales de la técnica le supone un futuro instrumento de liquidación de irritantes discriminaciones que hoy soportan los profesionales de la UTE y de la Enseñanza Industrial y Minera. (A)

La ~~Nuestra~~ Universidad T. gana día a día un mayor prestigio y es ampliamente considerada por elementos

que hasta hace poco miraban con ~~este~~ recelo su crea-⁵ ción y funcionamiento.

Todo estos hechos que ~~enuncian~~ ^{señalan} indican un positivo progreso en la mentalidad de los ingenieros, técnicos, profesores y estudiantes. Hasta hace un año atrás muchos ^{de estos} ~~ellos~~ ^{premisas} no existían y no podemos negar un efectivo avance hacia la unidad y la comprensión ^{entre} de estas carreras que debe desembocar en un entendimiento orientado a ~~contribuir~~ la solución de los grandes problemas nacionales que ~~reclaman~~ ~~la~~ ~~nuestra~~ ~~atención~~. Es nuestro deber profundizar estas inquietudes y convertimos en los pioneros más activos ~~por llevar adelante~~ ^{de} los compañeros que se están librando por la organización y funcionamiento de la Confederación Nacional de la Técnica, por la dictación de la ley de Colegio del Ingeniero y del Técnico y por el engrandecimiento y desarrollo de nuestra UT.

Estimados amigos:

Hoy rendimos un homenaje a esta obra nuestra que es la UT y en ella al ~~nuestro~~ ~~abanderado~~ de nuestras aspiraciones que es el joven timonel, colega José Miguel Seguel. Representa ~~nuestro~~ ^{el} anhelo que ~~nuestro~~ ^{la} UT sea dirigida por ~~nuestros~~ nuestros propios hombres, quienes conocen y han experimentado ~~la~~ verdadera realidad de la Educación Industrial y Minera. Y más, cuando estos hombres son de la calidad y valor moral de J.M. Seguel no sentimos pena-

niente representados y seguros del desenvolvimien^{to} ⁽⁶⁾
fo ciertos de los planes trazados por necesidades de
la juventud y los intereses del país.

Hoy le reiteramos públicamente nuestra promesa
de mantenemos unidos y vigilantes, en torno de
esta tan cara conquista que es la UT, luchar por
su engrandecimiento en todos los terrenos y, en espe-
cial, porque el Estado le otorgue los ~~los~~ medios
necesarios para poder cumplir, ~~asique sea en~~
los objetivos para los cuales fue creada.

¿cuáles fueron los premissos fundamentales por
los que se luchó por su creación?

Coordinación nacional de sus grados, programas
y Escuelas.

Atracción de la juventud hacia los caminos de la
producción, apartándolo del espejismo de los cam-
inos liberales.

Dignificación de cada uno de los grados en que
se divide nuestra enseñanza.

Orientación realista de la producción nacional.
Investigación y divulgación científica y técnica.

Es verdad que sólo estamos comenzando. Un año
en la vida de una institución como la nuestra
es muy poco tiempo. Sin embargo, la dura necesi-
dad nacional reclama que nuestra Univ. cumpla
su rol rápidamente. Ya se alzan voces que re-
claman de ~~la~~ ^{su} "inoperancia". La Asoc. de Ing. Ind.

no concuerda en absoluto con el tono y la forma ⁽⁷⁾
de exponer estas observaciones, pero estima que
es necesario abordar inmediatas realizaciones,
fijar metas cercanas y cumplirlas. Acelerar
los trabajos ya comenzados con acierto, como el
funcionamiento provisional de los Consejos Do-
centes, revisión y coordinación de los planes de es-
tudio y acercamiento ^{organización y marcha del Departamento de Orientación Profesional} a la industria. Además, en-
carar ^{agudo} el problema de capacidad escolar aunque
sabemos que esto es ^{principalmente cuestión} ~~unicamente problema~~ de ^{todos los años}
medios. No queremos que se siga repitiendo ^{en} el
hecho que de 1.200 postulantes a ingresara la
Esc. de Art. y Oficios, sólo se pueda recibir alrede-
dor de 300. ¿Para esto hemos atraído a la juven-
tud a las canchales de la producción ^{de} para luego cerrar
les las puertas de la UT?

La Asoc. considera, por otra parte, que en el Conse-
jo Universitario deben estar representados todas
los frentes vivos interesadas en el desenvolvimiento
de la UT. Sin embargo falta allí la voz valiente y
fuerte del estudiantado universitario por una omi-
sión inexplicable del legislador. ~~a pesar del proyecto~~
Es necesario reparar esta injusticia que ha sido supe-
rada en otras Universidades y debe dársele ~~algun~~
el lugar correspondiente a los Estudiantes en el
Consejo, aunque, por el momento sea sólo con derecho a voz.

②

Colega ~~Mig~~ José Miguel Seguel: Es Ud el depositario de los ideales y la esforzada lucha de toda una generación que ve en la UTE la realización de sus más profundos anhelos y ~~la~~ el aporte más efectivo para el desarrollo próspero del país. Estamos seguros que, con la ayuda de todos nosotros, ~~que~~ hoy se la aseguramos una vez más, Ud sabrá levantar muy en alto los colores de nuestra Universidad para satisfacción de la juventud laboriosa y felicidad de nuestra patria.

fijar metas.

La UTE debe jugar su rol y rápidamente. Ya se alzan voces que reclaman de su inoperancia. Aunque no concordamos en absoluto con el tono y la forma de estas voces, creemos que debe preocuparnos la marcha de la UTE.

¿Cuáles fueron los puntos fundamentales sobre los que se luchó por su creación?

- 1.- Coordinación de sus grados, programas y Escuelas.
- 2.- Atracción de la juventud - dignificar los distintos grados.
- 3.- Orientación de la producción nac.
- 4.- Investigación científica y técnica.

¿Que hay de esto?

Frustración profesional

Algo se hace, ya lo dice nuestro Rector
Falta mucho todavía. Vamos hacia allí.

Consejeros estudiantes

Relaciones con la industria

Un llamado para ayudar a la UTE. FONDOS.

5 hojas chicas (sin los llamados)

Se encuentra reunido el estado mayor de la producción del país.

Nos corresponden grandes responsabilidades

Chile es un país rico.

Vivimos en medio de la miseria y de grandes dificultades

Aparte de las medidas que debe tomar el Gobierno:

Los Ingenieros y los Técnicos en la producción y en la economía en general.

Esto comienza a comprenderse:

Acercamiento entre los ingenieros

Confederación de la Técnica

Fortalecimiento de la OTECh. (vínculos).

Proyecto de Colegio de Ing. y de Técnicos

Desarrollo de la UTE

Estos premissas no existían hace un año atrás.

Debemos profundizarlos.

El contenido de este acto:

Homenaje a nuestra UTE.

Reconocimiento al Gas por nombrar un egresado como

Rector

Homenaje a este egresado JM Sequel, de quien esperamos mucho y por ello ~~le deseamos~~ buena salud

Calidad de profesionales
universitarios a Ing y Técnicos