

boletín

CIENCIAS SOCIALES

Nº 2

sumario

convenio
cut·ute

escuela
de nivelación

-UNIVERSIDAD TECNICA DEL ESTADO.-
-CONVENIO CUT-UTE.-
-DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES.-

"BOLETIN OFICIAL DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES.-"

Nº 2
NOVIEMBRE 1972.-
5 º.-

INDICE.-

-EDITORIAL	Pag. 1
-"Las tareas del trabajador frente a la nueva realidad Chilena".	Atalíbar Fernandez "4
--"La Participación de los Trabajadores en el proceso"	Mariano Rodríguez 7
-"La función de las Ciencias Sociales en la nueva sociedad"	Hiram Cristi 9
-"Un gran desafío:la enseñanza de Trabajadores"	Florentino Rojas 11
-"Dependencia cultural y sistema de Comunicación de Masas"	Ricardo Andreani 13

Consejo de Dirección:
Juan Klein.
Alejandro Pereda.
Ricardo Andreani.
Isaac Aguirre.

San Martin 40 A, Depto 1.-

EDITORIAL.-

"EL FACISMO DESTRUYE, EL PUEBLO CONSTRUYE".-

Los dos años.

Al momento de escribir este artículo Chile vive uno de los instantes más importantes de su historia; uno de los momentos más decisivos en el proceso de democratización del país y de construcción de las bases materiales para la edificación del socialismo.

Nuestro país cumple dos años de Gobierno Popular en el mes de Noviembre. Ha sido el gobierno más progresista de todos los gobiernos de nuestra historia, ha interpretado en su programa a los vastos sectores de trabajadores del país, y en ellos, en los obreros, campesinos, y en la correcta y patriótica conducta de las Fuerzas Armadas, descansa la base social del gobierno.

Los planes de la Reacción.

Sin embargo, esta consecuencia del gobierno para con el pueblo y su programa hirió de tal modo a la burguesía y oligarquía que conjuntamente con el imperialismo gobernaron Chile hasta 1970, que acabamos de presenciar como estos sectores fueron capaces de construir una red donde se combinó la agresión a nuestro cobre en costas extranjeras, la acusación de ministros y funcionarios de gobierno, y los paros patronales del transporte y del comercio con la clara intención de desencadenar una guerra civil fratricida y de detener nuestro proceso revolucionario e instaurar un régimen facista que destruyera las organizaciones sindicales y los partidos obreros, que devolviera a sus antiguos dueños las empresas nacionalizadas, en fin, que volviese al pasado. Esta es la mano del facismo, estos son los métodos facistas que ya actuaron antes en la historia. España, Brasil, Bolivia, etc.. Primero

las viudas de negro y las cacerolas;luego los conflictos en las organizaciones patronales;posteriormente la guerra civil y por último el facismo.Esto es lo que quisieron hacer en Chile.

La respuesta de los trabajadores.

Sin embargo fueron aplastados por la firmeza del gobierno popular y fundamentalmente por la extraordinaria respuesta de los trabajadores,quienes ante esta emergencia redoblaron su trabajo y su vigilancia revolucionaria.Los dueños de las industrias agrupados en la SOFOFA(Sociedad de Fomento Fabril) creyeron que bastaría con decirlo para que éstas pararan sus actividades,pero no contaron con la actitud de los obreros,quienes por ningún motivo aceptaron paralizar.Ni una industria paró.Lo mismo en el campo,ni siquiera los campesinos agrupados en sindicatos de oposición paralizaron, a pesar del llamado de sus dirigentes.

"Los trabajadores han aprendido en estas tres semanas más que en los últimos veinte años",decía un dirigente de la Unidad Popular refiriéndose al paro patronal.Hemos salido fortalecidos de esta batalla.

El aniversario de los dos años de gobierno popular encontró a los trabajadores,técnicos y profesionales patriotas trabajando, construyendo el Chile Nuevo,edificando el futuro del país independiente y soberano, sembrando la tierra,etc..!Qué distinta la actitud de los facistas!Quisieron destruir la economía del país y no lo consiguieron. Pero siguen conspirando,complotando,volverán a insistir intentando nuevas formas sediciosas.La historia nos enseña que jamás entregan el poder pacíficamente,pero el pueblo volverá a aplastarlos.El facismo en Chile no pasó y no pasará.

Noviembre,mes de aniversarios.

Noviembre es para la clase obrera chilena mes de aniversarios.Se cumplen dos años de gobierno popular en nuestro país.Por otra parte,se celebra el 55 aniversario

de la Revolución Rusa. ¡Qué mejor homenaje
pudo rendir la clase obrera chilena a la
Revolución Soviética que la plastante de-
rrota que propinó al facismo criollo, a
la reacción y al imperialismo.

Juan Klein.-

.....

"LAS TAREAS DEL TRABAJADOR FRENTE A LA NUEVA REALIDAD CHILENA".-

ATALIBAR FERNANDEZ MARTINEZ.

Trabajador de la Minera Andina.

Departamento de Mantención Eléctrica.

Alumno de primer nivel. Escuela de

Nivelación.

El sistema capitalista hizo del trabajador sólo un instrumento de trabajo, un engranaje más en la inmensa maquinaria destinada a producir utilidades para los dueños de los medios de producción.

El perfeccionamiento de la maquinaria creó los grandes complejos industriales, donde eran pasto de la explotación centenares incluso millares de trabajadores. Este desarrollo industrial trajo como consecuencia el choque entre las fuerzas productivas y las relaciones de producción, como la más clara expresión del antagonismo de clases. El empresario persigue no la satisfacción de necesidades para la comunidad sino la ganancia máxima. Para ello busca cómo bajar cada vez más los costos de producción a trueque de acentuar la explotación del asalariado.

El trabajador, consciente de que es él quien mueve las máquinas y produce la riqueza, se une para defender sus derechos y buscar una salida a este problema sobre la base de poner fin a esta explotación del hombre por el hombre, que es la más clara manifestación del capitalismo.

Esta lucha por la justicia lo conduce del terreno reivindicacionista y economicista a planteamientos políticos. Sabe que en el sistema capitalista no habrá cambios posibles y que sólo la sustitución de este sistema creará las posibilidades de desarrollo de la clase trabajadora, en que será posible en una nueva sociedad; la sociedad Socialista.

Bajo este esquema analizaremos el papel que en esta nueva sociedad desempeña el trabajador.

Efectivamente el trabajador en la Sociedad Socialista deja de ser un instrumento del que hablábamos convirtiéndose en una persona, en un ser pensante, en un hombre que no sólo maneja las máquinas y trabaja sino que crea y se esfuerza por producir más, porque el esfuerzo suyo no beneficiará a un patrón sino a la sociedad; porque los medios de producción son de esta sociedad de la cual el forma parte.

El trabajador dentro del sistema socialista, liberado de las viejas concepciones de un sistema llamado a desaparecer; liberado de las taras y vicios que son inherentes al pasado, entra a formar parte de la vanguardia de la nueva sociedad, asumiendo responsabilidades en todos los niveles de decisión y pasa a ser - en los hechos - el conductor de

esta sociedad.

Esta es una realidad objetiva y ella obedece no a la voluntad de determinados hombres sino a las leyes que rigen el desarrollo de las diversas formaciones sociales, como lo determina el materialismo histórico, analizado por el marxismo.

ETAPA DE TRANSICION.-

Puesta ya como base la importancia de las fuerzas productivas en un nuevo sistema, es conveniente analizar ciertas cuestiones fundamentales; no podemos dejar de citar la etapa existente entre dos sistemas. A esto se le ha llamado etapa de transición; y es aquí donde juega un papel relevante la clase obrera consciente y disciplinada, que será quien logre dominar en forma categórica y determinante, a la aún clase imperante, pues todo esto será posible únicamente por medio de un desarrollo amplio y aglutinante, de la lucha de clases de las masas obreras y campesinas, de las capas medias urbanas, contra el capital monopolista, contra la reacción y el facismo, fenómeno que surge para oponerse a las profundas reformas sociales.

Pero siempre, en estas coyunturas históricas, surgen grupos que adoptan posiciones ultristas que favorecen con su labor corruptora invisible y cotidiana y producen lo que la burguesía necesita para determinar la restauración de sus dominios. "Quien debilita por poco que sea a las fuerzas del proletariado, contribuye de hecho a la burguesía contra el proletariado (Lenin, "La enfermedad infantil del izquierdismo en el comunismo.")

"El proletariado se valdrá de su dominación política para ir arrancando gradualmente a la burguesía el Capital, para centralizar todos los instrumentos de producción en manos del Estado, vale decir del proletariado organizado como clase dominante para aumentar con la mayor rapidez posible la suma de las fuerzas productivas" (Marx y Engels).

De lo dicho se desprende que en una etapa de transición hacia el socialismo como la que vivimos, deben surgir torrentes impetuosos del proletariado como fuerza de vanguardia de estas transformaciones, todo lo cual lleva a crear una Nueva Mentalidad en el trabajador, lo coloca en concepciones distintas de lo que es el trabajo y el fruto de éste, es decir, que libera al hombre de la explotación brutal a que se le sometía.

Como prueba irrefutable de esta nueva mentalidad está, entre muchos hechos, el Convenio CUT-UTE que es una herramienta fundamental al servicio de la clase trabajadora, este permite llevar la capacitación profesional, los conocimientos y la cultura al seno de la clase obrera para que esta pueda asumir con responsabilidad el pa-

pel de dirección que le corresponde. Los hechos están demostrando el acierto de este paso a través del país de los centros industriales y de mayor densidad proletaria, los centros universitarios, escuelas de capacitación laboral, de educación sindical que están ayudando a forjar al hombre nuevo que reclama la sociedad del mañana.

Este tipo de transición, que conmueven la estructura de la sociedad, provoca desplazamientos que en alguna medida afecta a ciertas capas laborales que pierden la fé y se deslizan por el camino del oportunismo, traicionando su clase, desconociendo la capacidad de ésta para dirigir el proceso social.

Para concluir debemos agregar que este tipo de fenómenos no puede interrumpir la marcha de la historia.

Como proletarios, debemos pensar, como un día lo hiciera quien fué el Maestro de los desposeídos: "Si somos la mayoría, no debemos tolerar que la minoría decida de nuestra suerte. Si sabemos unirnos probaremos que somos inteligentes, de lo contrario, quedará a la vista nuestra incapacidad" (De El Pensamiento de Luis Emilio Recabarren)

.....

7

"PARTICIPACION DE LOS TRABAJADORES EN EL PROCESO".-

MARIANO RODRIGUEZ.

Profesor de la Escuela Sindical.

Central Unica de Trabajadores.

Corresponde hoy, a la luz de los últimos acontecimientos políticos sucedidos el mes de octubre analizar las formas de Participación que adoptaron los trabajadores y el pueblo, en su lucha contra los que trataron de paralizar el país y en definitiva derrocar al gobierno de la Unidad Popular. Los sucesos de octubre demostraron que la Participación de los trabajadores y particularmente de la clase obrera es un problema político-ideológico, que tiene su esencia en el desplazamiento de la burguesía como clase dominante y el surgimiento de la clase obrera, como la única fuerza capaz de producir las grandes transformaciones que necesita nuestra sociedad, es decir, es un problema de Poder.

Hoy, la clase trabajadora asume nuevas responsabilidades, los acontecimientos se desarrollan con demasiada rapidez, los esquemas establecidos chocan con la realidad, en fin, empiezan a surgir nuevas formas de organización a nivel de las masas y del pueblo.

El proceso revolucionario en marcha no admite retrocesos, el grado de conciencia demostrado por el pueblo plantea una verdadera canalización, no somos partidarios del espontaneísmo, de la anarquía, etc.. Estas nuevas y múltiples expresiones de participación debemos orientarlas en función del Desarrollo Económico, de la consolidación del Area de Propiedad Social, de la creación de sindicatos únicos por empresa y por rama industrial, de la planificación nacional, en definitiva de la defensa del gobierno popular. La participación no sólo se dió a nivel de las masas de la ciudad y del campo, organizadas a través de los organismos gremiales y políticos, sino, a nivel de las juntas de vecinos, centros de madres y de las JAP, en resumen, fué una verdadera movilización popular.

También la Participación tomó cuerpo en las Empresas del Area Social, Mixta y Privada. En esas empresas no se paró ningún trabajador, los organismos creados e implantados por los propios trabajadores jugaron su verdadero papel. Los Consejos de Administración, Comités de Producción y los Sindicatos pusieron en práctica su capacidad y destreza de clase en la solución de los problemas de la producción, del transporte y de la distribución. Por otra parte, se constató la necesidad de elaborar planes de trabajo concretos no sólo a nivel de la empresa y de los sectoriales sino a nivel de toda la Economía.

A nivel de la Empresa es urgente trazar planes de producción y de trabajo concretos, planes vinculados con la capacidad productiva, con el tipo de producción, con los recursos disponibles, con la calificación de los trabajadores (obreros, empleados, técnicos y profesionales). En las empresas del Area Social (propiedad de todo el pueblo), al cambiar la forma de propiedad también cambian las relaciones de producción. Surgen nuevas relaciones de producción basadas en la cooperación en el trabajo, se rompe la contradicción entre el capital y el trabajo, se orienta la producción en beneficio de toda la sociedad. Al desaparecer la propiedad privada sobre los medios de producción se nos plantea organizar la producción y el trabajo sobre bases socialistas. Normar el trabajo sobre bases científicas, aplicar el principio socialista sobre el salario: "de cada cual según su capacidad, a cada cual según su trabajo", eliminar todo elemento de explotación capitalista. Estas nuevas relaciones nos plantean una nueva moral y disciplina laboral, que se combine la dirección única con el trabajo colectivo, que se amplíe la relación entre las directivas sindicales y sus bases, en fin, que exista una compenetración entre los representantes del Estado y los representantes de los trabajadores al Consejo de Administración, a objeto de abordar conjuntamente los problemas de la producción, de las tareas sindicales y políticas.

Las Normas Básicas de Participación CUT-GOBIERNO tienen casi 2 años de vigencia, se han implantado en muchas empresas del área social con criterio amplio y creador, más aún, se han realizado algunos encuentros para analizar los problemas que se desprenden de la participación (textil, metal, etc..). Dichos encuentros se han realizado con bastante espíritu crítico y autocrítico, donde se ha resaltado la labor de los técnicos y de los obreros, de los estímulos materiales y morales, del significado de los trabajos voluntarios, etc..

Por otra parte, debemos referirnos a una gran tarea que está presente y debe ser analizada especialmente por los dirigentes sindicales: La Educación Sindical y la Formación Técnica-profesional. Debemos darle prioridad a la elevación del nivel técnico-cultural de los trabajadores apoyándonos en nuestros propios organismos de clase, dando la batalla por la democratización de la enseñanza, conjuntamente con todas las fuerzas progresistas del país.



"LA FUNCION DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA NUEVA SOCIEDAD".-

HIRAM CRISTI.
Profesor de Ciencias
Sociales.
Escuela de Nivelación
"El Teniente".

En la vida de la sociedad moderna las Ciencias Sociales van adquiriendo una importancia cada vez más creciente y su interés se ve aumentado por el problema de sus funciones sociales en las sociedades que construyen el socialismo.

En efecto, el mérito histórico del marxismo consiste en haber sido el primero en crear una ciencia social capaz de prestar sus servicios a la lucha emancipadora de los trabajadores. Engels afirmaba que el socialismo científico era la expresión teórica del movimiento proletario. De allí que la finalidad de la ciencia y el papel de la teoría, sean contribuir a la liberación de la clase de los oprimidos.

Por eso, la ciencia da la necesaria conciencia al movimiento revolucionario de la clase obrera. La ciencia, apoyándose en el conocimiento de las leyes del desarrollo social, pone al descubierto el sentido de la lucha de clases en la sociedad capitalista, sus perspectivas posibles y probables; muestra el carácter históricamente pasajero del capitalismo y la necesidad histórica del tránsito hacia la nueva sociedad: la socialista.

De esta forma, la ciencia determina los objetivos de la lucha de la clase obrera y de todos los trabajadores, brinda la base teórica para trazar su programa, su estrategia y táctica. La ciencia marxista permite instruir el proletariado, organizarlo y desarrollar su conciencia social. Precisamente, en este sentido Lenin decía que sin teoría revolucionaria, no podía haber movimiento revolucionario.

En las ciencias sociales reviste una importancia primordial el principio del partidismo elaborado por Lenin. Este principio orienta la ciencia hacia el conocimiento de la vida social, a través de un examen verdaderamente dialéctico del mismo, que responda al máximo a los intereses de los trabajadores. Este principio obliga a mantener estrecho los vínculos entre el conocimiento y la acción, entre la teoría y la práctica, entre la ciencia y su aplicación.

Los fundadores del marxismo-leninismo colocaron los cimientos de la auténtica ciencia social que, en una sociedad en tránsito como la nuestra, obtiene una base para su continuo desarrollo y para la solución de problemas sociales. La ciencia marxista sirve pues, a la obra de construir y desarrollar la nueva sociedad y para li-

berar a la humanidad de toda clase de opresión y explotación.

Uno de los fines imprescindibles en la construcción de la sociedad socialista será la liberación de la ciencia de las trabas del capitalismo y crear todas las condiciones para el empleo de los conocimientos en beneficio del pueblo. Lenin escribía: "Antes, toda la inteligencia del hombre, todo su genio tan sólo creaba para brindar a unos los bienes de la técnica y de la cultura y privar a otros de lo más indispensable: instrucción y desarrollo. Ahora, en cambio, todos los prodigios de la técnica, todas las conquistas de la cultura serán de dominio público, y de ahora en adelante ya nunca la inteligencia y el genio del hombre se tornarán instrumentos de violencia, instrumentos de explotación. Sabido esto, ¿no vale acaso la pena trabajar, entregar todas las fuerzas en nombre de este grandioso objetivo histórico?. Los trabajadores realizarán esta titánica labor histórica, pues en ellos duermen, la tentes, las grandes fuerzas de la revolución: la regeneración y la renovación" (Lenin, "Obras Completas". Tomo 26).

El conocimiento de la naturaleza y la utilización de sus leyes por una parte, y el conocimiento de las leyes de la vida social y su aplicación práctica, por la otra, son los aspectos en que se advierte la influencia de la ciencia en el desenvolvimiento de la sociedad; y que va adquiriendo cada vez mayor importancia en la nueva sociedad.

El progreso de las ciencias sociales bajo el régimen capitalista ha sido posible debido a la utilización que hace el Estado burgués de los datos objetivos de las ciencias sociales para administrar la economía, para su política, para sus problemas militares, para su vida social, etc.. Sin embargo, el empleo de estas ciencias en el capitalismo está limitado por principio, puesto que la burguesía las emplea en aras de sus estrechos intereses egoístas para consolidar su dominación, ya que en la sociedad capitalista reinan las leyes espontáneas y sus estructuras están penetradas por los antagonismos sociales y las contradicciones internas.

En cambio, en la nueva sociedad los hombres utilizan concientemente las leyes del desarrollo social y controlan el recambio entre la sociedad y la naturaleza, que permiten conducir a la humanidad a formas superiores de libertad. En consecuencia, el papel que le corresponde a las ciencias sociales en una sociedad que experimenta un proceso de cambios históricos es de la mayor importancia, ya que ellas son un componente indispensable del funcionamiento y desarrollo de la sociedad y un instrumento también indispensable para la solución de todos los problemas del desarrollo de la nueva sociedad. Este nuevo papel suyo en el socialismo halla su expresión en las funciones que cumplen, en particular en la dirección social.

UN GRAN DESAFIO : LA ENSEÑANZA DE TRABAJADORES

(PRIMERA PARTE)

FLORENTINO RÓJAS

Profesor de Ciencias
Sociales "CONVENIO
TENIENTE-UTE.

Primeramente conviene señalar que esta apertura de la Universidad a los trabajadores, rompe con un tradicional pasado de concepción elitista, antidemocrática, burguesa y selectiva de la Universidad. Esta deja de aparecer como una cerrada jaula de cristal desconectada de los problemas contingentes de nuestra realidad social para ponerse al servicio de la comunidad que le sustenta. Se ha llegado así después de muchas y fatigosas batallas a una relación de estrecha reciprocidad entre el país y sus necesidades y los organismos formadores superiores. Si bien es cierto aún no se ha llegado a la correspondencia natural deseada - estrecha vinculación entre trabajadores manuales e intelectuales, simbiosis óptima de la sociedad liberada, - este es un paso importantísimo.

La Universidad Técnica se ha colocado a la vanguardia del compromiso con los requerimientos de nuestra sociedad en transición, y si ha abierto esta hermosa, justa y anhelada compuerta del perfeccionamiento para los trabajadores, no se debe a una posición paternalista, sino a la convicción profunda de que ésta es la verdadera función que ésta debe cumplir: Capacitar a nuestros connacionales para impulsar vigorosamente el enriquecimiento de nuestros recursos humanos, lo que permitirá aprovechar en mejor forma nuestra máxima riqueza potencial.

La Universidad se pone así al servicio de Chile, de sus trabajadores, de su pueblo. Esto es lo esencial... y por cierto nuestra tarea, la de profesores y alumnos.

Dentro de estas condiciones es necesario señalar que la acción requiere tener en cuenta los siguientes elementos de juicio:

Las condiciones de trabajo nos obligan a crear constantemente, planes de estudios, programas, métodos y material didáctico que respondan a las condiciones objetivas impuestas por el medio geográfico - cultural. Y sobre todo por los intereses de los trabajadores.

Adecuar, regionalizar, especificar, sin perder de vista los grandes principios generales, los objetivos rectores, no es una tarea fácil. Exige innovación constante, sin crear confusión; juicio crítico y autocrítico, constancia y responsabilidad en la orientación.

Por otro lado, pensemos que todas estas iniciativas, no siempre encuentran un campo receptivo óptimo, lo padrones conductuales crados por el esquema capitalista nos limitan aún demasiado.

Hay aún mucha pasividad, egoísmo, esfuerzo mínimo, desorden, desperdicio de recursos, burocratismo, etc.

Además, la celeridad y profundidad de nuestro proceso revolucionario, junto al gigantesco esfuerzo de las fuerzas históricas obsoletas por mantener sus privilegios de clase, nos obligan prioritariamente, a movilizaciones constantes que nos apartan de nuestro quehacer específico, y la actitud consecuente de la clase obrera y de sectores progresistas debe cumplir entonces tareas que no admiten dilación. Ganar la batalla de la producción, activar ampliar y mejorar la participación, ganar la dirección de los frentes de masas, elevar y ganar la lucha ideológica.

Pero sin duda, lo sustantivamente importante es, abrir la brecha hacia niveles de mayor especialización y responsabilidad de nuestros trabajadores, intentar - y no cabe duda que lo lograremos - sustituir los cuadros técnicos y especializados que antes nos proveía, dosificamente la tecnología y la administración extranjera; pero no para formar nuevos tecnócratas, arribistas y desclasados, sino que elementos comprometidos con toda la compleja y rica dinámica social que orienta nuestro país hacia una sociedad más justa, más humana, libre y democrática, ajena a la explotación, a la miseria y a la subcultura.

Nuevos trabajadores altamente calificados, con una elevada moral revolucionaria: Esa es nuestra meta, que vemos con confianza y diáfana claridad.

#####

"DEPENDENCIA CULTURAL Y SISTEMAS DE COMUNICACION DE MASAS"

RICARDO ANDREANI

Profesor Ciencias Sociales

Escuela de Nivelación

"Agua Potable"

Uno de los mayores tentáculos que con mayor fuerza esgrime el imperialismo sobre los países dependientes, lo constituye el fenómeno que conocemos como dependencia cultural y que es una forma de penetración ideológica del imperialismo, que se hace presente en los más variados ámbitos de la vida cotidiana de estos pueblos, así como en los sistemas educacionales, valores culturales trastocados, la moda, los sistemas de comunicación de masas, etc., Esto contribuye a crear una sub-cultura que nada tiene que ver con los valores reales y auténticos de nuestros pueblos.

Esta dependencia cultural, se refleja en toda su magnitud, si examinamos el papel que juegan los sistemas de comunicación de masas en nuestro continente. Estos sistemas están al servicio de la ideología capitalista, ya que, en su mayoría, pertenecen a las clases más conservadoras y por lo tanto, más reaccionarias del continente. A estos grupos les interesa más que nada y por sobre todas las cosas conservar la posición privilegiada, de ahí que todo aquello que les ayude a mantener el sistema lo utilizan. Este es el caso de los sistemas de comunicación, que son usados para hacer el papel de somnífero y retardario de nuevas ideologías, en una gran parte y vastos sectores de la población de nuestros países

Esta situación y muchas otras, las realizan estos grupos reaccionarios, en nombre de la preservación de los valores más sagrados de la civilización occidental y cristiana, tales como la "libertad", la "democracia", etc., entendidos estos conceptos como la forma de perpetuar los privilegios de estos grupos acomodados.

Llega a tanto el grado de desvergüenza de estos grupos, que han formado variados organismos e instituciones, encargados de velar y mantener los mandatos del imperialismo en nuestro continente. Así por ejemplo, para asegurar la "libertad de prensa", en nuestro continente, han creado la SIP (Sociedad Interamericana de Prensa), que agrupa a editores, empresarios y dueños de los periódicos más reaccionarios del continente. Esta institución, está presidida por Germán Orbes, editor de "El Caribe" de Santo Domingo, el cual aplaudió la invasión de los

los de todo el mundo capitalista por obra del sistema de distribución de los "sindicatos". Esta nueva dimensión tiene las más variadas expresiones y frentes, uno para el gusto de cada niño (Terror, vaqueros, dibujos animados, guerra, amor, ciencia ficción, etc).

El siguiente paso es el de la revista de historietas a la televisión. Este salto es en calidad enorme, ya que la TV., actúa no solo en el niño individualmente, sino, en todo el grupo familiar, por lo que el mensaje ideológico alcanza a mas vastas y heterogéneas capas de la sociedad.

En el campo de la TV., tenemos las famosas series de las cuales tanto se ha dicho, solo debemos decir que son un adecuado subtituto de las revistas de historietas. Ellas también disponen de todo un ejército de personajes destinados a promover los mismos valores, pero dirigido a adolescentes y adultos. Así podemos comprobar que algunas series tratan amenudo el problema bélico del mundo de hoy y puede verse claramente en estas series su intensión. Siempre, los malos son los que no están de acuerdo con el mundo occidental y "no son ya camuflados amarillos o imitaciones torpes de agentes de países esclavos, sino que muy directamente vietnamitas, soviéticos, alemanes orientales o cubanos" (1).

El financiamiento de los programas de TV., es problema aparte, pero también están insertos dentro del problema general, ya que es un complejo sistema en el cual intervienen firmas comerciales financiadoras de los programas, lo que da ingerencia en una política televisiva a las agencias de publicidad y, con ello, a toda la difusión sub-cultural que estas implican. De ahí que, incluso a través de los programas estrictamente nacionales, puede captarse el sello extranjerizante-narcotizante de los programas de marcado "éxito" en el exterior. Los shows de conversación, los programas magazinescos, los programas deportivos, musicales etc., están alienados a la condición de un éxito concebido conforme a los fines que dichos programas cumplan.

También contribuyen, quizás en forma mayoritaria, a elevar la sistemática campaña de intromisión, los diarios, radiodifusoras y todo el aparato del cine, que son otras variedades de este gran instrumento que utiliza el imperialismo para imponer su mensaje.

La conclusión final de esta situación de dependencia cultural podemos señalar que el imperialismo necesita expandir su mensaje ideológico para lo cual crean los medios necesarios. El mensaje de la sociedad dominante se expande y con ello se refuerza una conciencia distorsionada con respecto a modelos de vida y política. "Así la cultura