

INSTITUTOS TECNOLÓGICOS: NECESIDAD NACIONAL

5.830 egresados de la Enseñanza Media, distribuidos a lo largo de todo el territorio nacional, consiguieron este año una nueva posibilidad de seguir una carrera universitaria, gracias a la creación de las Carreras de Técnicos de Mandos Medios por parte de la Universidad Técnica del Estado.

Denominadas comúnmente "carreras tecnológicas", esta nueva alternativa profesional que se ofrece a los jóvenes egresados de la enseñanza media se imparte en 32 diferentes especialidades, de acuerdo a la realidad económica de la zona y en base a estudios realizados sobre campo ocupacional en el país.

Varios criterios fueron considerados y muchos otros factores influyeron en la gestación de las carreras tecnológicas. Entre estos últimos, uno determinante e imperativo: la existencia de una gran cantidad de jóvenes que año a año quedan al margen de la Universidad.

PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO

Aparte de constituir una alternativa que viene a paliar en gran medida el déficit de matriculas universitarias, las carreras tecnológicas responden, además, a una necesidad, de este tipo de profesionales, derivada del proceso de desarrollo en que nuestro país se encuentra empeñado.

En efecto, según estudios realizados por expertos de la Corporación de Fomento de la Producción y por el Centro de Planeamiento de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile, se calculaba para 1970 un acervo de Ingenieros de Ejecución y Técnicos del orden de 31.300, en tanto que su demanda se estimaba en 35.160, lo que ya significó un déficit para ese año de 3.860 profesionales. Estas cifras han experimentado ahora un considerable aumento con la política económica del nuevo Gobierno.

Por otra parte, aunque nuestra condición de país en vías de desarrollo determina una saturación en las necesidades de ciertos profesionales, es fácil detectar algunos requerimientos imprescindibles. El Centro de Planeamiento de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile, calculó en su estudio sobre campo ocupacional, un factor de relación por cada área de producción, determinando las necesidades de Técnicos Universitarios por cada Ingeniero de Ejecución (profesionales con seis años de estudios a lo menos). Según estos estudios, en los que se consideró la cantidad de Técnicos e Ingenieros de Ejecución que egresarán en los próximos años de las Universidades Chilenas, el déficit de Mandos Medios será para 1975 de 22.563 profesionales.

El mayor porcentaje de técnicos de mandos medios, que se harán indispensables en los próximos años de la presente década, corresponde a los sectores de la construcción y la industria manufacturera. Y es por esta razón que casi en su totalidad las carreras tecnológicas creadas por la UTE están orientadas hacia esos sectores.

Por otra parte, las peticiones hechas por organismos estatales y privados, en el sentido de que la Universidad Técnica forme determinados tipos de profesionales, ha venido a corroborar estos estudios. Es el caso de la carrera de Técnico en Minería del Cobre, que fue solicitada por la Empresa Nacional de Minería (ENAMI), y con la cual, en breve, se suscribirá un acuerdo para que los alumnos realicen sus estudios y desarrollen su práctica en la Fundación de Paspote.

Otro tanto sucede con la carrera de "Técnico en Plásticos" que se creó a petición expresa de los industriales, ante el alarmante déficit de técnicos en esta especialidad. Lo mismo puede decirse de las carreras de técnicos en "Supervisión de

Alimentos" y "Administración de comedores colectivos", creadas a insinuación del Servicio Agrícola y Ganadero y la CORFO. En otros sectores de la producción donde no existe gran demanda de profesionales -como el sector agrícola- se han creado carreras de apoyo para impulsar tareas específicas derivadas del proceso de desarrollo. Es así como los Técnicos en "Administración Agrícola" y "Mantenimiento Mecánica" (de maquinaria agrícola) vendrán a llenar el vacío que produce la carencia de estos profesionales.

LABOR DE INVESTIGACION

Muchos otros casos se podrían citar y enumerar una larga lista de ejemplos que justificarían más aún el trascendental paso dado por la UTE. Existen, además, otros factores que tampoco pueden dejar de mencionarse. Entre éstos la especial característica de "flexibilidad" de las carreras tecnológicas. Esto quiere decir que se crean para satisfacer la necesidad de un determinado tipo de profesional, pero son retiradas y reemplazadas por otra carrera cuando el campo ocupacional se encuentra saturado.

Por otra parte, el hecho de significar las carreras tecnológicas una posibilidad real de enseñanza superior para los trabajadores, ha sido un factor determinante en su creación. Este año, 1.200 trabajadores ingresarán a la Universidad Técnica del Estado mediante el cupo especial del 10% del total de la matrícula, creado especialmente para ellos. La existencia ahora de las carreras tecnológicas, que sólo duran dos años, representan una real alternativa para el trabajador, que, en la mayoría de los casos, no está en condiciones de seguir una carrera de cuatro o más años, debido a problemas económicos o de índole familiar.

Pero la razón más contundente está, sin embargo, en la segunda función que cumplen los Institutos que imparten estas

carreras: la investigación. Al respecto, cabe destacar que además de la labor de formación profesional los institutos tecnológicos desarrollan una vasta labor de investigación, orientada a resolver problemas específicos del país. En la actualidad, el Instituto Tecnológico de la UTE que funciona en la ciudad de Puerto Montt se encuentra realizando estudios acerca de la explotación de bosques y los problemas de la industria maderera. En Santiago, la Universidad Técnica, a través de su Instituto Tecnológico, colabora con el Servicio Agrícola y Ganadero para resolver problemas fundamentales de alimentación y forma profesionales en esa especialidad. También, en la ciudad de Valdivia se creará, en breve, el Instituto de la Sequía, dependiente de la Universidad Técnica del Estado el que centralizará toda la investigación acerca de este flagelo y formará Técnicos en Captación de Aguas y Regadío.

Es así como la Universidad Técnica del Estado se multiplica en esfuerzo para llegar con su actividad a donde el país lo requiera. Y así también lo ha expresado el Rector Kirberg, quien ha dejado en claro la posición de la Universidad sobre la creación de estos institutos.

"Yo no quisiera prometerle a todo el mundo y a todo el país la creación de Institutos Tecnológicos. Pero sí creo que puede estar seguro el país que, donde sea necesario, existan las condiciones y, en cierto modo -hablemos también- exista el financiamiento, la Universidad Técnica del Estado no vacilará ni demorará, porque para eso recursos humanos tiene, en instalar los institutos del caso, que no solamente van a formar profesionales y a realizar investigaciones. También deben transformarse en un centro irradiador de cultura, motor de cultura que eleva el nivel general del pueblo para que comprenda los cambios del Gobierno, y pueda participar profundamente en ellos".